Звіт

середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 158 Дніпровського району м. Києва про роботу в 2012-2013 навчальному році

1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу.

Рік заснування школи: 1963

Кількість учнів: 533

Кількість класів: 23

Кількість навчальних кабінетів – 51.

Кількість навчальних майстерень – 5.

Кількість комп'ютерних класів – 2.

Забезпечення школи комп'ютерною технікою становить:

– ***загальна кількість комп'ютерів у ЗНЗ*** – 30;

– ***кількість комп'ютерів, що використовуються в навчальному процесі*** – 23;

Всього членів педагогічного колективу – 53.

З них у декретній відпустці – 5.

сумісників – 2.

Основних педагогічних працівників – 46.

Інформаційний портал школи: www.school158.edukit.kiev.ua

Електронна адреса: sch158@ukr.net

Місія школи: розвиток самодостатньої особистості, здатної до творчої діяльності та позитивного мислення, впровадження філософії ефективного партнерства та комунікацій.

Девіз школи: «Вчіться вчитися по-новому!»

У школі працює дружній колектив учителів-однодумців, гордістю якого є:

Спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії – 23

Спеціалісти І категорії – 7

Спеціалісти ІІ категорії – 3

Спеціалісти - 15

Мають вищу освіту – 43

Мають незакінчену вищу освіту – 1

Мають середню спеціальну – 4

Учителів-методистів – 10

Мають педагогічне звання «старший учитель» - 9

Нагороджені знаком «Відмінник освіти» - 13

Нагороджені грамотами МОН України - 12

Нагороджені нагрудним знаком «О.А.Захаренко» - 1

Нагороджені грамотами ГУОН м. Києва – 22

Нагороджені грамотами Дніпровського РУО – 26

Нагороджені подяками Голови КМДА – 3

Нагороджені подяками Голови Дніпровської РДА – 4

Жінок – 51

Чоловіків – 2.

У 2012-2013 н.р. педагогічне навантаження вчителів в основному відповідало вимогам.

Неповне навантаження з поважних причин мали 3 учителів школи.

Профілі навчання:

- історичний (10-А, 11-А класи)
- універсальний (10-Б, 11-Б класи).

Допрофільне навчання:

- природничо-математичний, історико-філологічний напрями.

Поглиблене вивчення предметів: немає.

У 2012-2013н.р. школа продовжила викладання курсів «Християнська етика в українській культурі», «Сходинки до інформатики».

Школа – другий дім. Ми намагаємось, щоб наша будівля і приміщення школи були привабливими, затишними, де були б створені всі умови для отримання гідної освіти і виховання в дусі вимог сучасного життя. Основною метою нашої роботи є створення освітнього простору, який стимулює високу якість навчання і розвиток потенційних можливостей учнів.

2. Завдання і проблеми, над якими працював заклад.

У 2012-2013 навчальному році педагогічний колектив вирішував такі проблеми:

1. Інформатизація освіти як провідний напрямок підвищення результативності навчально-виховного процесу.
2. Створення виховного простору співтворчості та співпраці для розвитку особистості учня, здатного виявляти національну гідність, бути конкурентоспроможним, вести здоровий спосіб життя, успішно самореалізуватися в середовищі як громадянин, сім'янин, професіонал, носій культури.

Педагогічний колектив школи вирішував такі завдання:

- підвищення результативності навчально-виховного процесу, надання йому стабільної позитивної динаміки, задоволення освітніх запитів особистості;
- створення єдиного інформаційно-комунікативного освітнього середовища;
- створення належних умов для збереження здоров'я дітей і формування у них свідомого ставлення до здоров'я як до фундаментальної життєвої цінності;
- підвищення вмотивованості та якості педагогічної діяльності;
- реалізація освітніх проектів та участь у міжнародних освітніх програмах;
- запровадження сучасних інструментів менеджменту та організаційного розвитку;
- впровадження міської цільової програми «Освіта Києва. 2011-2015 рр.»;
- забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу.

З метою розв'язання цих проблем були сплановані засідання педагогічної ради школи, методичної ради, методичних об′єднань, Школи передового досвіду тощо.

У 2012 – 2013 н.р. педагогічний колектив школи взяв участь у реалізації таких **державних програм**:

- програма широкомасштабного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес «100 відсотків»;
- програма «Єдине вікно» (створення єдиного інформаційного простору);
- програма підвищення якості математичної освіти;
- введення Державного стандарту початкової освіти.

3 Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Коротка характеристика мікрорайону (якщо є закріплення). Сім'ї та учні, які порушують вимоги щодо обов'язкового здобуття загальної середньої освіти. Заходи, які вживалися закладом з метою повернення їх до навчання.

Школа розташована в мікрорайоні "Воскресенка".

Формування і розвиток сучасної матеріально-технічної бази для якісного забезпечення навчально-виховного процесу постійно перебуває у центрі уваги адміністрації школи. Школа має 51 навчальний кабінет, 2 спортзали, спортивний майданчик, футбольний майданчик, їдальню, навчальні майстерні, кабінет для засідань, кабінет психологічного розвантаження, кабінет учнівського самоврядування, медичний кабінет.

Технічний та санітарний стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Оформлення школи та класних приміщень відповідає сучасним естетичним вимогам.

Навчально-виховний процес у школі забезпечується технічними засобами, навчально-методичною літературою, навчальними аудіо і відео касетами та CD програмами в достатньому обсязі.

Широко використовуються в навчально-виховному процесі інтерактивні дошки (їх у нас 2 шт.), переносний проектор, у 10 кабінетах встановлені проектори та екрани, створені методичні рекомендації з їх використання, проведено семінари-навчання вчителів з питань використання інтерактивної дошки в навчально-виховному процесі.

У школі ведеться постійний контроль за охопленням дітей шкільного віку навчанням. На виконання Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку у вересні було здійснено перевірку списків дітей, закріплених за мікрорайоном школи, внесено відповідні зміни до цих списків. Уточнено списки дітей 6-річного віку для якісного формування контингенту учнів 1-х класів на 2013/2014 н.р. У ході уточнення списків дітей виявлено певну кількість дітей шкільного віку, які проживають без реєстрації або не проживають за зазначеною адресою, вжиті відповідні заходи. Уточнено також списки дітей, які не підлягають навчанню за станом здоров'я. Всі діти мікрорайону школи охоплені навчанням. Напрацьована тісна співпраця з навчальними закладами, де навчаються діти, які проживають у мікрорайоні.

Систематичний контроль за відвідуванням учнями школи, сприяння продовженню навчання випускників 9-х класів в ПТУ, ліцеях, коледжах міста, тісне співробітництво з кримінальною міліцією, Службою у справах неповнолітніх, Центром соціальних служб для молоді Дніпровського району, плідна співпраця з батьками, класними керівниками, – все це допомогло уникнути негативних явищ у школі. У мікрорайоні школи немає дітей, які не навчаються або не працюють, сімей та учнів, які порушують вимоги щодо обов'язкового здобуття загальної середньої освіти.

Відомості про працевлаштування випускників 9-их класів 2012 р.

Клас	Кількість Випускників 9-х ласів	З них отримали:		Продовжують здобувати загальну середню освіту						Працюють	Не визначились	Виїхали за межі міста, України	Діти-інваліди, які не можуть продовжувати навчання	Інше (вказати причину)
		свідоцтва	табелі	у 10 класі	у 9 класі (повторно)	у вечірніх школах	у закладах професійно-технічної освіти	у вищих навчальних закладах І-ІІ рівня акредитації	Екстерном					
9-А	23	23	-	9	-	1	-	12	-	-	-	1	-	-
9-Б	24	24	-	16	-	-	2	6	-	-	-	-	-	-
9-В	18	18	-	12	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-
Всього	65	65	-	37	-	1	3	23	-	-	-	1	-	-

Відомості про працевлаштування випускників 11-их класів 2012 р.

Клас	Кількість випускників 11-х класів	З них отримали:		Продовжують здобувати освіту:				Працевлаштовані	Не визначились	Виїхали за межі міста, України	Діти-інваліди, які не можуть продовжувати навчання	Інше (вказати причину)
		атестати	табелі	у ВНЗ І-ІІ рівня акредитації	у ВНЗ ІІІ-IV рівня акредитації	у закладах професійно-технічної освіти	на курсах при ВНЗ					
11-А	22	22	-	4	17	1	-	-	-	-	-	-
11-Б	25	25	-	2	20	3	-	-	-	-	-	-
Всього	47	47	-	6	37	4	-	-	-	-	-	-

У школі дотримується законодавство при зарахуванні і відрахуванні дітей (згідно Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку). На всіх неповнолітніх, які переходять на навчання до інших шкіл міста, є довідки про продовження навчання. Зібрано довідки про продовження навчання випускників 9-х класів. На учнів, які вибули до інших міст, як того вимагає Інструкція з обліку дітей і підлітків шкільного віку (п.14: «У разі коли учень протягом поточного навчального року вибуває з населеного пункту, у загальноосвітньому навчальному закладі повинна бути відповідна заява батьків або осіб, які їх замінюють, із зазначенням причини вибуття”) в наявності заява батьків, у якій зазначено причину вибуття та населений пункт, до якого переїжджає сім’я, довідка з нового місця навчання.

Класними керівниками здійснюється постійний контроль за відвідуванням учнями школи. Проводяться заходи щодо підвищення рівня профілактики правопорушень серед дітей. У кожному випадку пропуску уроків учнями з'ясовуються причини і вживаються заходи щодо залучення їх до школи. Відпрацьована система звітування класними керівниками щодо причин відсутності учнів (за допомогою «Журналу обліку відсутніх» та написання доповідних записок на ім'я директора школи).

Всього в школі у 2012-2013 н.р. виявлено 5 дітей, у яких мали місце поодинокі пропуски уроків без поважних причин. Це: Бондаренко Андрій (8-Б кл.), Драгунова Анжела (8-Б кл.), Вовк Ксенія (11-Б кл.), Лучко Ілля (7-А кл.), Величко Ангеліна (6-Б кл.).

Як з'ясувалось, основними причинами пропусків занять є відсутність бажання й потреби учитися, неблагополучна ситуація в сім'ї та недостатній контроль з боку батьків за відвідуванням дитиною школи. Адміністрація школи та класні керівники взяли під контроль цих учнів та вжили відповідних заходів щодо повернення дітей до навчання та систематичного відвідування ними школи.

Робота щодо повернення учнів до навчання здійснювалася різними шляхами, а саме:

- через відвідування сімей та складання актів про матеріально-побутові умови життя дітей;
- запрошення учнів і батьків на засідання ради профілактики;
- надання допомоги учням, які мають середній та початковий рівні навчальних досягнень у засвоєнні навчального матеріалу;
- залучення учнів до позаурочної діяльності;
- співпраця з кримінальною міліцією, Службою у справах дітей та центром соціальних служб сім'ї та молоді;
- систематична робота психологів школи Костяної Н.Б. та Постол Т.Д. з усіма дітьми та ін.

Впродовж року адміністрацією школи, психологами школи проведено ряд заходів, спрямованих на поліпшення роботи класних керівників та всього педколективу щодо забезпечення контролю за дітьми, які пропускають школу без поважних причин. Проведено нараду при директорі, засідання методичного об'єднання класних керівників з цього питання та індивідуальні бесіди з класними керівниками.

У школі упорядковано шкільну документацію, розроблено плани організації та проведення рейдів «Буква *н* в класному журналі», «Урок», в яких передбачено встановлення контролю за дотриманням законодавства, ведеться «Журнал обліку відсутніх», папки на кожного «важкого» учня, учня з «групи ризику», учня з неблагополучної сім'ї. Кожного третього четверга місяця у школі проводиться День профілактики правопорушень, протягом якого з дітьми ведуться додаткові бесіди, проходять тренінги щодо залучення дітей до навчання.

Адміністрація школи робить аналіз стану відвідування учнями школи щодня і щомісяця. Аналізуючи причини невідвідування учнями школи, слід

зауважити, що більше всього учні пропускають школу з причини хвороби. Зроблений також аналіз і стану пропуску учнів школи за записками батьків.

На засіданнях загальношкільного батьківського комітету школи, класних батьківських зборах, під час індивідуальних бесід з батьками адміністрація, класні керівники ведуть активну роботу по роз'ясненню законів та нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Заходи щодо залучення всіх дітей шкільного віку до навчання

1.Робота з батьками:

1. Розгляд питання щодо стану відвідування учнями школи на класних батьківських зборах /Класні керівники, постійно/.
2. Повідомлення батьків важковиховуваних учнів та учнів «групи ризику» /у письмовій формі/ про стан відвідування їхніми дітьми школи та їх рівень навчальних досягнень - Вовк К. (11-Б кл.) /Заст. директора з виховної роботи Долотова І.Є. один раз на семестр/.
3. Робота університету педагогічних знань для батьків «Роль сім'ї у формуванні усвідомленої потреби у навчанні» /Жовтень 2012р./.
4. Робота університету педагогічних знань для батьків «Місце і роль сім'ї у вихованні дитини» /Лютий 2013р./.

2. Робота психолога і соціального педагога:

1. Індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень та низькою мотивацією навчальної діяльності, щодо відвідування школи. Проведення анкетування з тем «Причини неуспішності в навчанні, ставлення до навчання. Наслідки поганої освіти», «Щоб досягти успіху – треба навчатися», бесід на тему: «Знаємо та реалізуємо свої права», «Твоє життя – твій вибір», «Культура поведінки – основа життя в суспільстві», «Наші права», «Ти сам будуєш своє життя», «Правила хорошої поведінки» /Протягом семестру/.
2. Надання психологічної допомоги учням, які пропускають школу з причини виникнення конфліктної ситуації в учнівському колективі /За необхідністю/.
3. Робота з дітьми із неблагополучних сімей: Слободянюк А. (1-А клас), Сергієнко О. (8-А клас), Тищенко О. (6-Б клас), Бондаренко А. (8-Б клас, кл.кер. Заіка В.О.) /Протягом І семестру/.
4. Діагностика особистісних якостей, інтелекту, професійних здібностей учнів (за запитом) з метою надання рекомендацій по підвищенню навчальної мотивації учнів /протягом І семестру/.
5. Розвивальні заняття з профілактики девіантної поведінки. /листопад 2012р./
6. Індивідуальні бесіди з учнями, що не мають бажання навчатися, мають поодинокі пропуски уроків з метою визначення мотивів навчальної діяльності та підвищення інтересу до

навчання: Бондаренко А. – 8-Б кл., Алексеєнко Д. - 7-А кл., Кім В., Мосорук О. - 9-А кл., Шмаргун О., Захаров І. – 9-В кл., Пономаренко В. – 10-Б кл., Черак А. – 7-Б кл. (вересень-грудень 2012р.), Бондаренко А., Драгунова А. – 8-Б кл., Алексеєнко Д. - 7-А кл., Мельник В., Тищенко О. – 6-Б кл., Шмаргун О., Захаров І. – 9-В кл., Пономаренко В. – 10-Б кл., Черак А. – 7-Б кл., Вовк К. – 11-Б клас (січень – травень 2013р.).

3. Робота учнівського самоврядування:

1. Засідання Шкільного парламенту, на які викликаються учні, що пропускають уроки без поважних причин /щомісяця/.

2.Засідання школи правових знань для учнів 5-8 кл. на теми: «Право і Я», «СЗШ №158 – школа правових знань!», «Я знаю свої права».

3.Проведення Дня інформування учнів з тем: «У школі всі такі знайомі. Правила шкільного життя»/жовтень 2012р./, «Вчимося правильно себе поводити у школі» /квітень 2013р./.

4. Робота батьківського комітету:

1.Організація рейдів в сім'ї Бондаренка А. (8-Б кл.), Кіпріянова О. (3-Б кл.), Тищенка О. (6-Б кл.), Драгунової А. (8-Б кл.) з метою вивчення причин пропусків уроків без поважних причин.

2. Проведення рейдів "Відвідування школи" /щоквартально/.

3.Обговорення питання на засіданні загальношкільного батьківського комітету" Стан відвідування учнями школи у вересні-листопаді 2012 р.»

5.Робота Ради профілактики та попередження правопорушень:

1. Засідання Ради профілактики правопорушень, на яких розглядається питання щодо стану відвідування дітьми школи. / Щомісяця /.

2. Засідання на тему: «Основні напрямки роботи з розширення прав та обов'язків учнів, розвитку самоуправлінських початків у діяльності учнівського колективу у школі й мікрорайоні.» / 25.09.2012р./, «Про стан виконання законодавства України про захист прав дитини, недопущення насильства в сім`ї та попередження правопорушень у цій галузі.» / березень 2013 р./.

6. Інші заходи:

1. Ведення "Журналу обліку відсутніх учнів" з метою аналізу ситуації по школі за день /Систематично/.

2. Щоденне подання директору школи (на 10 год. ранку) інформації про кількість відсутніх учнів по школі за схемою:

Клас	***Всього відсутніх***	***З них:***		
		По хворобі	***Поважна причина (за записками)***	***Причина не встановлена***

3.Щоденне подання класними керівниками директору доповідних про причини відсутності учнів у школі за формою:

№	Прізвище, ім'я учня, що був відсутнім у школі	Причина відсутності

4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять на кожному уроці /Педколектив, систематично/.
5. Ведення обліку та аналіз відвідування учнями школи по класам та по дням /Адміністрація, щомісяця/.
6. Врахування адміністрацією школи стану відвідування учнями навчальних занять при атестації класних керівників.
7. Засідання клубу правових і політичних знань на тему: «Адміністративна відповідальність батьків за скоєння правопорушення дітьми» (грудень 2012р.).
8. Збір інформації (1 раз на 3 місяці) про учнів, що стоять на обліку важковиховуваних учнів та в «групі ризику» за формою:

Оцінка успішності, відвідуваності і працездатності учнів

По _____ Дата «_____»_____ 20____р.
(предмет)

учня _____ класу _____
(прізвище, ім'я)

1. Встигає на _____
2. Відвідуваність _____
3. Працездатність _____
4. Дисциплінованість _____
5. Причина поганої успішності _____

Вчитель-предметник _____ _____

6. Ведення обліку відвідування учнями школи за місяць. Аналіз відвідування.
7. Представлення зібраних даних у вигляді діаграм.

Де *розглядалось, заслуховувалось питання:*

1. Засідання Ради школи: «Стан відвідування учнями школи та робота з попередження правопорушень» /листопад 2012р./.
2. Засідання педагогічної ради «Стан відвідування учнями школи у І семестрі» /Протокол №5 від 29.12.2012р./.
3. Засідання Ради школи: «Виявлення потенційної «групи ризику» учнів 4-х класів стосовної їх адаптації до середньої школи» /березень 2013р./.

З 01.09.2012 р. по 01.07.2013 р. до школи ***прибуло*** 43 учнів, а ***вибуло*** – 50.

У 2012-2013 н.р***. випущено зі школи:***

- Випускників 9-х класів – 63 учнів;
- Випускників 11-х класів – 38 учнів

Отримали свідоцтва з відзнакою про базову загальну середню освіту 3 учнів:

1. Тулюпа Леся (9-В кл.).
2. Кузьменко Юлія (9-В кл.)
3. Помін Андрій (9-А кл.).

Золотими медалями «За високі досягнення у навчанні» нагороджені: Гетьман Олександр (11-А кл.), Кащенко Юлія (11-А кл.).

Одна учениця школи навчалася на дому (Кузьменко Юлія,9-В клас).

Колектив школи цілеспрямовано працює над збереженням контингенту учнів школи.

Школа працювала за 5-денним режимом роботи за семестровою структурою навчального року, в одну зміну.

Організація навчально-виховного процесу регламентувалася планом роботи школи, робочим навчальним планом, річним календарним навчальним графіком, розкладом уроків і занять.

При складанні навчального плану було дотримано наступність між ступенями навчання і класами, збалансованість між предметними циклами, окремими предметами. Шкільний компонент (варіативна складова) був розподілений, з урахуванням соціального замовлення учнів та їх батьків, на підсилення вивчення предметів, на індивідуально-групові заняття, з метою корегування знань учнів і усунення прогалин, на підготовку учнів 11 класу до ЗНО, на поглиблення вивчення окремих предметів в основній школі (5-9 кл.).

Програмно-методичне забезпечення школи дозволило в повному обсязі реалізувати робочий навчальний план школи у 2010/20121 н.р.

Невирішені питання:

- зберігається тенденція у невеликої кількості учнів школи пропускати уроки без поважної причини;
- недостатній контроль деяких класних керівників за відвідуванням учнями школи.

Основні завдання:

- посилити відповідальність класних керівників за виконання посадових обов’язків;
- систематично заслуховувати звіти класних керівників про роботу з даного питання;
- акцентувати увагу на питанні розвитку дитячого самоуправління;
- покращувати шкільний уклад.

4. Науково-методичне забезпечення роботи закладу. Робота педагогічної ради. Участь в експериментальній та інноваційній діяльності.

Учитись важко, вчить ще важче,
Але не мусиш зупинятись ти.
Як учням віддаси усе найкраще,
То й сам сягнеш нової висоти.

Робота з педагогічними кадрами заснована на діагностиці професійної діяльності, що дозволяє оцінити фактичний рівень підготовки кожного учителя, виявити професійні проблеми і на основі цього визначити цілі роботи з конкретними педагогами. Методична робота з кадрами набула диференційованого, особистісно-орієнтованого характеру.

Більшість педагогів школи характеризує прагнення до саморозвитку, самовдосконалення, професійного зростання.

Педагогічний колектив школи працював над реалізацією таких завдань:

- створення технологічного інформаційно-освітнього середовища;
- підвищення рівня знань учнів;
- оволодіння всіма педагогами ПК та Інтернет - технологіями.

З метою реалізації цих завдань було зосереджено увагу на підвищенні професійної майстерності учителів, пошуку та впровадженні інноваційних технологій.

У 2012-2013н.р у центрі уваги педагогічного колективу школи було вивчення та впровадження інноваційних технологій. У систему роботи педагогів ввійшли уроки з використанням сучасних засобів навчання, що забезпечують особистісний розвиток дитини, підвищення якості освіти.

Ефективно використовувалися в навчально-виховному процесі можливості двох комп’ютерних класів та Інтернет-ресурсу.

У процесі навчання молодших школярів використовувалися

- методики розвивального навчання;
- проектні технології;
- ігрові технології;
- здоров’язберігаючі технології;
- комп’ютерно-орієнтовані технології.

У процесі навчання середньої та старшої ланки використовувалися

- різнорівневе навчання;
- проблемне навчання;
- проектні технології;
- технології особистісно-орієнтованого навчання.

Впроваджено систему педагогічного моніторингу результативності освіти. Система контролю відстежує рівень досягнень, що визначається відповідно до вимог освітнього стандарту. Застосовуються різні форми контролю: контрольні роботи, тести, тематичні заліки, огляди знань.

Центр фахового зростання вчителів, становлення їх професійної майстерності – методичні об’єднання.

Згідно з планом внутрішкільного контролю адміністрацією школи здійснено тематичний контроль з питання перевірки **виконання рішень педагогічної ради.**

Під час перевірки встановлено, що переважна більшість запланованих заходів виконана.

Слід зазначити, що форми проведення педрад сприяли розвитку творчості та ініціативи педагогів, відповідали сучасним вимогам.

Тема серпневої педради – «Нові стандарти – якісні зміни». Були розглянуті питання:

1. За що потрібно подякувати 2011-2012н.р. (підсумки роботи педколективу в 2011-2012 н.р.).
2. Старт нової української школи (організація освітньої діяльності в контексті Державного стандарту початкової загальної освіти).
3. Нова школа: маршрут СЗШ № 158 (основні завдання на 2012-2013н.р.).

Девіз педради: «Все починається з любові».

Роботу педколективу було спрямовано на розв'язання основних питань:

- інформатизація освіти як провідний напрямок підвищення результативності навчально-виховного процесу;
- створення виховного простору співтворчості та співпраці для розвитку особистості учня.

З метою виконання поставлених завдань наукову-методичну роботу було зосереджено на вирішенні питання: «Традиції та інновації як запорука соціально успішної особистості».

Було затверджено міні-програму розвитку школи на 2012-2013 н.р. Реалізовувалися проекти: «Глибини наук», «Комфортне середовище», «Обличчя тижня», «Простір життєтворчості», «Лідери для лідерів», «Школа сприянню здоров'ю», «Клуб друзів школи», «Медіа освіта», «Зміст та якість освіти», «Нова інформаційна культура». Вчителі школи проводили тренінги, майстер-класи з різних питань навчально-виховної роботи. Систематично проводилася робота по широкому впровадженню інформаційно-комунікативних технологій.

З метою виконання рішень педради були створені нові та продовжили працювати вже існуючі творчі групи щодо використання інноваційних проектів. Впроваджуються Державні стандарти початкової загальної освіти, здійснюється підготовка до впровадження Державного стандарту загальної середньої освіти.

За традицією школи в жовтні 2012р. (09.10.2012р.) відбувся педконсиліум на тему: «Дотримання принципу наступності між початковою та основною школою».

Керуючись рекомендаціями шкільного психолога, вчителі, які працюють у 5-х класах, приділяли належну увагу питанням збереження емоційного благополуччя дітей. Здійснювався соціально-педагогічний супровід за результатами проведених діагностичних досліджень і рекомендаціями психолога. Індивідуальна робота класних керівників, вчителів предметників передувала проведенню батьківських зборів на тему: «Психологія співпраці».

Для учнів, які відчувають труднощі у навчанні та спілкуванні, організовано персональну роботу. Важлива роль була приділена тренінгам з учнями 5-х класів для зменшення емоційної напруги. Питання адаптації учнів 5-х класів до умов навчання у середній школі було під постійним контролем адміністрації школи протягом усього навчального року.

Стан навчально-виховної роботи в 9-В класі став питанням малої педради, де були присутні вчителі, учні та їх батьки. З рішенням педради були ознайомлені не лише присутні, а й учні, батьки, вчителі через засоби масової інформації закладу.

30.10.2012р. було проведено виїзне засідання педради в гімназію № 3 м. Ніжин. Тема педради: «Інноваційна діяльність педколективу як один із чинників удосконалення навчально-виховного процесу». Вчителі школи ознайомилися з досвідом роботи вчителів, адміністрації гімназії, відвідали Ніжинський державний університет(музей університету, музей М.В. Гоголя). Наслідком цієї педради стало підписання угоди про співпрацю обох навчальних закладів. Адміністрації гімназії було вручено папку-збірку методичних матеріалів з досвіду роботи нашої школи.

З метою підвищення якості навчально-виховного процесу вчителі, учні школи брали участь в реалізації районних, міських освітніх проектів.

Продовжував роботу постійно діючий семінар «Педагогічний пошук», одержав позитивні відгуки вчителів семінар-практикум «Профілактика стресів». Розширювались зв’язки з навчальними закладами нового типу з метою підвищення якості освітніх послуг.

У грудні 2012р. (29.12.2012р.) проведене засідання педради – творчий звіт «Професіоналізм роботи класного керівника».Були розглянуті питання:

- Успіх як життєвий пріоритет особистості.
- Від творчості педагога – до творчості учня.
- Про участь класного керівника 5-А класу Осьмак О.С. в конкурсі «Класний керівник року».

Рішенням педради створено банк перспективного педагогічного досвіду з питань впровадження виховних інноваційних технологій.

Підведено підсумки проведення «Дня батьківського самоврядування», практикувати проведення якого потрібно і надалі.

Затверджено «Положення про Внутрішкільний інститут Педагога «158 сходинок».

25.03.2013р. проведено педраду – творчу гру «Реклама», що стала своєрідним обміном досвідом. Тема педради: «Шляхи розкриття творчого потенціалу педагога, оволодіння ним тенденції змін в освітньому просторі». Метою педради було планування стратегії розвитку школи, яка передбачає використання педагогічних технологій соціального позиціонування та педагогічного піару, що визначає рейтинг школи. Застосовано диференційований підхід з метою орієнтації на окремого вчителя. Забезпечено сучасний методичний супровід навчально-виховного процесу. Переглянуті форми роботи з молодими спеціалістами.

Зроблено більш дійовою роботу творчих і проблемних груп.

Приділялося більше уваги участі вчителів школи в педагогічних експериментах.

Талановиті учні, вчителі школи залучалися до розробки та втілення в життя різних проектів, участі у конкурсах, турнірах, змаганнях.

Була організована підготовка до участі в експерименті: «Впровадження мультипрофільного навчання в середній загальноосвітній школі».

Один із шляхів підвищення рівня фахової підготовки та педагогічної майстерності – зустрічі з науковцями.

У цьому навчальному році з ініціативи директора школи Гондюл І.Л. ми мали можливість зустрітися з Чернецькою Тетяною Іванівною, кандидатом педагогічних наук, доцентом, завідуючою відділом інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», керівником Всеукраїнського інноваційного освітнього проекту МАН «Розквіт».

У лютому 2013р. ми взяли участь у майстер-класі «Ейдетика як метод розвитку пам'яті та покращення педагогічної грамотності у сучасній школі», який був проведений Євгеном Антощуком, засновником Української школи ейдетики, Почесного доктора педагогічних наук Академії російських енциклопедій.

На базі школи було проведено заняття школи резерву заступників директорів з навчально-виховної роботи Дніпровського району.

Науково-методична рада (голова Гревнєва С.В.) координує роботу педколективу, спрямовану на науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, розвиток інноваційної діяльності. Члени науково-методичної ради школи вивчали стан організації дослідницької діяльності учнів, стан використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі, проведення діагностики потенційних можливостей учнів, організацію до профільної підготовки учнів.

У школі працює 7 предметних методичних об'єднань, якими керують досвідчені вчителі. Члени методоб'єднань залучаються до проведення предметних тижнів, декад педагогічної майстерності, семінарів.

У 2012-2013н.р. **методичні об'єднання школи** працювали над розв'язанням таких проблем:

Методоб′єднання	**Проблема**
Філологічне методоб′єднання	Розвиток інформаційно-комунікативної компетентності учнів.
Методоб′єднання вчителів іноземної мови	Створення мультимедійних презентацій як шлях підвищення ефективності навчально-виховної діяльності.
Методоб′єднання вчителів математики, інформатики	Посилення практичного спрямування викладання математики та інформатики як запорука успішної соціалізації учнів.
Методоб′єднання вчителів суспільних дисциплін	Формування креативної діяльності учнів і педагогів у процесі інновацій.
Методоб′єднання вчителів природничих наук	Застосування інформаційних технологій та комп'ютерної техніки вчителями природничих

	наук.
Методоб′єднання вчителів естетичного циклу та трудового навчання	Створення умов для самовираження дитини в різних видах навчальної діяльності.
Методоб′єднання вчителів фізкультури, курсу «Захист Вітчизни»	Формування у школярів свідомої мотивації здорового способу життя.
Методоб′єднання вчителів початкових класів	Особливості впровадження Державного стандарту початкової освіти.

Продовжували роботу Школа педагогічної майстерності «Педагогічна скарбниця», Школа молодого педагога «Надія».

Одна з важливих форм роботи методоб'єднань предметні тижні, які дають можливість залучати учнів до вивчення предмету, підвищувати їх пізнавальну активність.

У 2012-2013 н.р. найбільш яскраво пройшли предметні тижні початкової школи (голова м/о Половко С.М.), філологічного м/о (голова м/о Коваленко О.П.).

Слід відзначити творчий підхід учителів іноземної мови до підготовки та проведення предметного тижня (голова м/о Алієва О.В.). Учням запам'яталися позакласний захід на тему «Феєрія мандрів: Німеччина» (учитель Алієва В.О.), позакласні заходи: «Права дітей» (учитель Кобіль Ю.М.), «Шкідливі звички» (учитель Кучай М.В.); виховна година «Питання гендерної дескримінації» (учитель Алієва О. В.), урок-подорож «Подорож до планети Німецької мови» (учитель Гумінілович М.В.), урок «Людина і її помешкання» (вчитель Семенова І.Г.).

Творчо та креативно пройшов тиждень вчителів філологічного об'єднання . Кожен робочий день цього об'єднання мав свій девіз. Учні старших класів провели уроки «Буду я навчатися мови золотої…» для учнів 1-4 кл.(вчителі Коваленко О.П., Заїка В.О.), відбувся літературний турнир учнів 6 класів (вчитель Ляшко Н.М.), учні 8 класів прийняли участь в бліц опитуванні «Література доби античності» (вчитель Ісаєнко С.Б.), цікавою та змістовною була літературна вікторина для учнів 6, 9 класів (вчитель Хаустова О.В.), мовознавча гра «навколо синтаксису за 45 хвилин» (вчителі Коваленко О.П., Заїка В.О.), інформаційна листівка до дня української писемності та мови (вчитель Долотова І.Є.), дискусія «Чи підкорив місто Степан Радченко?» (вчитель Заїка В.О.). Було переглянуто виставу «Лісова пісня» (учні 10 класів).

Під час суспільних учні захоплені огляд-екскурсія «Мій Київ. Запровадження християнства», позакласний захід «Київська мозаїка» (Осьмак О.С. 5 кл.)., бінарний урок право-історія: «Ознаки тоталітарних режимів» (вчитель Осьмак О.С., Костюченко О.В.), інтелектуальна гра «Найрозумніший» (вчитель Мотова М.С.), музична гра «Стежка здоров'я» (4-Б кл., вчитель Широкова О.М.), екскурсія учнів 10-х класів по темі «Архітектура Києва початку XX ст..» (Костюченко О.В.), круглий стіл «Молодь проти насильства» (вчителі Костюченко О.В., Гетьман О.В., Осьмак О.С.), психологічне тестування «Всі ми різні, всі ми рівні» (психолог Костяна Н.Б.),

Тиждень предметів фізичної культури запам'ятався великою кількістю уроків з використанням змагань (переважно це був футбол). Учні 3-х та 5-х класів прийняли активну участь у проведенні «Веселих стартів» (вчителі Вакуленко К.Ю., Березенко Н.І.). Шкільна спартакіада традиційно пройшла для учнів 9-11класів (вчителі Березенко Н.І., Вакуленко К.Ю., Красова О.В.)

Нестандартно підійшли до підготовки та проведення предметного тижня вчителі початкової школи. Учням запам'яталися виступи агітбригад «Вітаміни – корисні для людини» (3-А кл., учитель Черненко Т.Я.), «Бережіть природу» (4-А,Б класи, вчителі Дюдіна О.В., Шевчук О.С.), «Ми обираємо здоровий спосіб життя» (2-А клас, вчитель Половко С.М.). Нікого не залишила байдужим акція «Бережіть первоцвіти» (вчитель Половко С.М.) та конкурс віршів «Любіть Україну» (вчителі Скетецька Л.В., Мінахіна С.В.). Тиждень дуже був насичений: щоденні відеоролики про природу, про початкову школу, мультфільми, привернули до себе увагу і батьків і учнів. Вдало, якісно, креативно інсценізовані казки: «Зайченя заблукало» (вчитель Половко С.М.), «Під грибком» (вчитель Мінахіна С.В.), «Кошенятко заблудилося» (вчитель Скетецька Л.В.), «Ріпка» (вихователь ГПД Руденко О.А.).

Творчо, динамічно пройшов тиждень вчителів природничих дисциплін. Кожен робочий день цього об'єднання мав свій девіз. Для учнів щоденно проводилися вікторини «Хімія і історія» (вчитель Гревнєва С.В.), «Кросвордоманія» (вчитель Мисель Т.П.), «Кращій географ» (вчитель Хоменко В.С.), «У світі цікавої біології» (вчитель Гетьман О.В.), конкурси «Своя гра» (вчитель Гетьман О.В.), «Чудеса природи» (вчитель Хоменко В.С.), конкурс стінних газет з фізики (вчитель Мисель Т.П.), був організований прегляд відеороликів «Шкідливі звички?Ні!» (вчитель Гетьман О.В.), «Тварини Червоної книги» (вчитель Гетьман О.В.).

Під час проведення тижня математики учні взяли участь у різноманітних конкурсах: конкурсі математичних газет, конкурсі логотипів уроку математики. Проведено урок-вікторину «Антивірусні програми» (вчитель Хіба І.В.), урок-рольову гру «Судове засідання» (вчитель Гондюл І.Л.). Під час перерв учні мали можливість позмагатися вирішуючи цікаві завдання (вчителі Якусевич Л.М., Іванченко І.О., Гризун О.Л.).

Одна із ефективних форм роботи з педкадрами – наради при директорі, на яких були розглянуті такі питання:

- організація роботи з обдарованими учнями;
- організація підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання;
- ведення тематичного обліку навчальних досягнень;
- безпека життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу, запобігання дитячому та виробничому травматизму;
- спільна робота учителів і батьків з контролю за відвідуванням занять учнями;
- забезпечення здоров'я школярів;
- робота з учнями, які мають початковий рівень з основних навчальних предметів;
- залучення учнів до роботи гуртків, спортивних секцій;
- індивідуальна робота з молодими вчителями;

- про організацію позакласної роботи з основ наук;
- об'єктивність тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів.

На засіданнях методичної ради (голова Гревнєва С.В.) були вивчені такі питання:
- організація дослідницької роботи учнів;
- науково-методична робота в школі як необхідна умова забезпечення ефективності НВП;
- підвищення рівня педагогічної майстерності молодих вчителів;
- організація дослідницької діяльності учнів;
- використання інформаційних комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі;
- впровадження Державного стандарту початкової освіти»;
- організація роботи наукового товариства учнів;
- самоосвіта вчителів як шлях саморозвитку й самовдосконалення;
- творчі звіти предметних методоб'єднань «Забезпечення якості знань, умінь і навичок учнів на основі впровадження сучасних технологій навчання».

Велика увага приділялася підготовці учнів 11 класів до **зовнішнього незалежного оцінювання**. З цією метою проводилася відповідна роз'яснювальна робота серед педагогічних працівників, випускників, батьків. Проведено нараду при директорі, збори випускників, батьківські збори, обладнано стенд «ЗНО – 2013».

У 2012-2013 н.р. школа взяла участь у проведенні таких моніторингових досліджень:
вересень – «Розвиток системи інноваційної діяльності в основній та старшій школі»;
листопад – «Рівень сформованості знань, умінь, навичок з математики учнів 4-Б класу»;
квітень – «Моніторинг якості математичної освіти в 9 кл.»
квітень – «Стан сформованості соціально адаптовавaної, морально зрілої особистості випускника ЗНЗ м.Києва».

Одна з форм підвищення рівня професійної майстерності – атестація педагогічних кадрів.

У 2012-2013 н.р. пройшли атестацію 7 учителів школи.

За результатами атестації шкільна атестаційна комісія звернулася з клопотанням до атестаційної комісії Дніпровського РУО про відповідність Осьмак О.С., Черненко Т.Я. раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «учитель-методист», про відповідність Тримайло Г.Ю. кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «старший учитель».

Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Мінахіній С,В., «спеціаліст другої категорії» – Алієвій В.О., «спеціаліст» – Семеновій І.Г.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Готліпу Б.П.

У 2012-2013 н.р. пройшли курсову перепідготовку Тримайло Г.Ю., Осьмак О.С., Готліп Б.П., Мінахіна С.В., Кучай М.В.

Усі вони взяли участь у проведенні декад педагогічної майстерності, відкритих уроків, предметних тижнів.

Ґрунтовну методичну підготовку та методичну майстерність продемонстрували під час декади педагогічної майстерності такі вчителі: Алієва В.О. («У школу із задоволенням»), Черненко Т.Я. («Вимова і правопис слів з ненаголошеними [е], [и] в коренях, Мінахіна С.В. («Вода в природі та житті людини»), Осьмак О.С. («Лідер епохи: Микита Хрущов», Тримайло Г.Ю. («Портрет мовою звуків і фарб»), Готліп Б.П. («Вправи і задачі засвоєння таблиці множення числа 9. Розв'язання рівнянь»). Вчителю Семеновій І.Г. («Моя родина і мої друзі. Сфера спілкування») рекомендовано відвідати уроки вчителя- наставника Алієвої О.В. для підвищення рівня фахової майстерності.

Учителі школи поширюють досвід своєї роботи. Розробки Осьмак О.С. прийняті до друку будуть розміщені в журналі «Відкритий урок»: «Особливості розвитку української культури др. пол. XVIII століття» № 03, 2013 р.; «Античний світ: подорож у минуле» №12, 2012 р.; «Класний керівник – це не робота, це спосіб життя» №12, 2012 р., «Морально-естетичне виховання учнів, шляхом створення експозиції шкільного музею «Дорогами тисячоліть», № 02, 2013 р.; «Загадкове середньовіччя» (естетична подорож), № 10, 2012 р.; «Стародавній схід: далекий і близький», №09, 2012 р.

Урок Черненко Т.Я. «Охорона природи в Україні» (урок з природознавства 4 кл.) надрукований у журналі «Відкритий урок» №7-8, 2012 р.

До методичної скарбниці школи ввійшли такі форми роботи: позакласні заходи «Права дітей» (8-А, 10-Б, учитель Лакоцька Ю.М.), «Питання гендерної дискримінації» (10-А, учитель Алієва О.В.), «Шкідливі звички» (9-А, учитель Кучай М.В.), віртуальна подорож «Феєрія мандрів: Німеччина» (8-А, учитель Алієва В.О.), подорож у країну Фауни «Чи знаєте ви світ тварин?» (8 класи, учитель Гетьман О.В.), пізнавальний урок «Сніданок з фізикою» (5-А, 5-Б, 10-А, учитель Мисель Т.П.), урок «Фізичні та хімічні явища» (7-Б, учитель Гревнєва С.В.), пізнавально-розважальна гра «Таємниці тіла» (9 класи, учитель Гетьман О.В.), урок «Я і навколишнє середовище» (9-А, учитель Тримайло Г.Ю.), урок «Подорож Європою» (10-А, учитель Хоменко В.С.), бінарний урок з правознавства та історії «Ознаки тоталітарних режимів. Права і свободи людини» (Костюченко О.В., Осьмак О.С.), «круглий стіл» «Молодь проти насильства» (Костюченко О.В., Гетьман О.В., Осьмак О.С.), подорож у світ мистецтва «Кольорові звуки» (7-А, учитель Широкова О.М.), музична гра «Стежка здоров'я» (4-Б, вчитель Широкова О.М.).

Добре, що учителі та учні готують презентації, відеофільми, які можна переглянути не тільки у предметних кабінетах, а і у вестибюлі школи.

Презентація про концтабір «Освенцим» стала результатом участі учнів старших класів у Міжнародному форумі у Польщі (керівники групи Костюченко О.В., Гетьман О.В., Лакоцька Ю.М.).

У 2012-2013 н.р. Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2013» проводився у таких номінаціях: музика, фізика, основи здоров'я, інформатика, французька мова.

Нашу школу на районному етапі конкурсу представляла Широкова О.М., яка посіла ІІ місце.

Активно поширювала досвід своєї роботи Осьмак О.С., розробки якої розміщені в журналі «Відкритий урок» («Античний світ: подорож у минуле», «Особливості розвитку української культури ІІ половини XVIII століття» та інші). Мають друковані роботи Черненко Т.Я., Гетьман О.В., Гондюл І.Л.

У І семестрі 2012-2013 н.р. проведено декаду наставників «Сходинки педагогічної майстерності».

Слід відзначити роботу Алієвої В.О., яка посіла ІІ місце у Всеукраїнському конкурсі «Мій найбільш вдалий урок німецької мови», була представником від України на Міжнародному молодіжному форумі у м. Вінниця (2012р.).

Значна увага приділялася роботі з молодими спеціалістами. З ними працюють учителі-наставники, адміністрація школи.

Була проведена декада молодих педагогічних працівників, під час якої молодим вчителям була надана грунтовна методична допомога.

Було організовано взаємовідвідування уроків під час проведення декади. Психолог школи Костяна Н.Б. здійснювала психологічний супровід.

Слід зазначити, що переважна більшість молодих педагогічних працівників відповідально поставилася до підготовки та проведення уроків, врахувала рекомендації досвідчених вчителів. Були використані сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні форми навчання.

Учителі, які відвідали уроки молодих колег, найбільш вдалими вважають такі:

- урок німецької мови на тему «Вільний час. Мої захоплення» (4-Б клас, учитель Федюк А.М.);
- урок узагальнення знань з історії у формі гри «Ти повіриш» (7-А клас, учитель Мотова М.С.);
- урок інформатики на тему «Текстовий редактор» (9-Б клас, учитель Ніжегородцева М.І.);
- урок інформатики «Робота з деформованими текстом» (4-Б клас, учитель Хіба І.В.);
- урок алгебри на тему «Розвязування ірраціональних рівнянь» (11-Б клас, учитель Гризун О.Л.);
- урок-гра «Порівняльна характеристика арифметичної та геометричної прогресії» (9-Б клас, учитель Іванченко І.О.);
- урок англійської мови на тему «Шотландія» (8-А клас, учитель Ланська К.І.).

Під час декади були також проведені уроки німецької мови на тему «Пори року» (2-А клс, учитель Барабаш Л.В.), спортивне свято на ГПД (Руденко О.А.), урок німецької мови на тему «Наші тварини» (5-Б клас, учитель Семенова І.Г.).

На жаль, невдалим вийшло практичне заняття з психології на тему «Її Величність Пам'ять» (5-Б клас, Постол Т.Д.).

З метою надання методичної допомоги молодим спеціалістам адміністрація школи та вчителі-наставники проводили семінари, індивідуальні

консультації, бесіди та практичні заняття. Працювала Школа молодого педагога «Надія».

Крім цього, учителі-наставники консультували молодих спеціалістів в питаннях календарного та поурочного планування, поточного та тематичного оцінювання, підготовки до уроків, ведення всіх видів документації. Особлива увага приділялася питанням відвідування уроків молодих спеціалістів та взаємовідвідуванню уроків.

Молоди спеціалісти брали участь у районних та міських семінарах, проведенні предметних тижнів, роботі педагогічної ради та ін.

Були створені відповідні умови для продовження освіти у вищих навчальних закладах для вчителів-студентів.

За підсумками 2012-2013 н.р. 244 учні мають високий та достатній рівень навчальних досягнень, що складає 46% від загальної кількості дітей. Гетьман О. та Кащенко Ю. нагороджені золотою медаллю за високі досягнення у навчанні. Свідоцтво з відзнакою одержали 3 учні: 9-А клас – Помін А.; 9-В клас – Кузьменко Ю. та Тулюпа Л.

29 учнів 2-8,10 класів нагороджені Похвальними листами за високі досягнення у навчанні. У порівнянні з 2011-2012 н.р. зменшилася кількість учнів які мають початковий рівень навчальних досягнень, кількість таких учнів – 42 (8%). Високий рівень якості знань мають учні 5-А, 5-Б, 6-А, 10-А класів (класні керівники: Осьмак О.С., Гревнєва С.В., Костюченко О.В., Гетьман О.В.). Не може задовольнити якість знань учнів 8-Б, 10-Б класів (класні керівники Заїка В.О., Вакуленко К.Ю.). Мають одну оцінку 7-9 балів 16 учнів школи, мають одну оцінку 4-6 балів 45 учнів. Потребують додаткової уваги учні які мають прогалини у знаннях, це Сміленко К.(7-Б кл.), Лучко І. (7-А кл.), Бондаренко А. (8-Б кл.), Фролов Є. (8-Б кл.), Ковпак О. (10-Б кл.).

До питань, які потребують більшої уваги педагогічного колективу у наступному навчальному році, слід віднести такі:

1. Участь у педагогічних експериментах, які мають на меті розробку та відпрацювання нових технологічних процесів.
2. Внесення змін в організацію науково-методичної роботи:
 - оптимально об’єднати різні форми безперервної методичної перепідготовки вчителів та їх самоосвіти, що сприятиме впровадженню інновацій в освітній процес та його модернізації;
 - застосовувати диференційований підхід з метою орієнтації не стільки на колектив, скільки на окремого вчителя;
 - переглянути форми роботи з молодими спеціалістами;
 - зробити більш дієвою роботу творчих та проблемних груп.
3. Виведення на більш високий рівень здійснення психологічного супроводу науково-методичної роботи.
4. Створення сприятливого мікроклімату в класних колективах.
5. Налагодження дружніх стосунків в групах: «вчитель-учень», «учень-учень», «учні-батьки», «батьки-вчителі».

5. Створення умов для навчання і виховання обдарованих дітей. Мережа профільних класів та класів з поглибленим вивченням предметів, доцільність їх створення та результативність діяльності.

Адміністрація, методична рада школи, голови методоб'єднань приділяли належну увагу організації роботи з обдарованими дітьми. Створено банк даних на цю категорію учнів, який постійно поновлюється. Обдаровані та талановиті учні залучалися до участі у предметних олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності.

Переможці та призери шкільних предметних олімпіад взяли участь у проведенні II (районному) етапу Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін.

Слід зазначити, що у 2012-2013 н.р. 23 учні школи посіли 28 призових місць на районних предметних олімпіадах, а саме:

№	ПІБ учня	Клас	Місце	Учитель
Образотворче мистецтво				
1.	Мертвиченко Марія Олександрівна	7	II	Тримайло Г.Ю.
2.	Максіменцева Катерина Олегівна	10	II	Тримайло Г.Ю.
3.	Назарук Ірина Володимирівна	10	III	Тримайло Г.Ю.
4.	Балан Марія Олександрівна	8	III	Тримайло Г.Ю.
Правознавство				
1.	Помін Андрій Миколайович	9	III	Осьмак О.С.
Українська мова				
1.	Пантелєєв Даніель Ігорович	6	III	Ляшко Н.М.
2.	Захарченко Володимир Володимирович	6	III	Ляшко Н.М.
3.	Бернікова Юліана Вадимівна	9	III	Коваленко О.П.
Хімія				
1.	Оверченко Анастасія Павлівна	8	III	Гревнєва С.В.
Історія				
1.	Скрипка Анастасія Олександрівна	9	III	Костюченко О.В.
2.	Шершакова Ірина Юріївна	10	II	Костюченко О.В.
3.	Максимова Вікторія Євгенівна	10	II	Костюченко О.В.
4.	Євтушок Вікторія Борисівна	10	II	Костюченко О.В.
5.	Степанюк Катерина Сергіївна	10	III	Костюченко О.В.
6.	Скрипець Володимир Вікторович	11	III	Осьмак О.С.
Світова література				
1.	Балан Марія Олесандрівна	8	III	Ісаєнко С.Б.

№	ПІБ учня	Клас	Місце	Учитель
Біологія				
1.	Оверченко Анастасія Павлівна	8	I	Гетьман О.В.
2.	Сергієнко Олександра Андріївна	8	II	Гетьман О.В.
3.	Ахмед Софія Фарук	9	II	Гетьман О.В.
4.	Помін Андрій Миколайович	9	III	Гетьман О.В.
5.	Корнієнко Віталій Віталійович	9	III	Гетьман О.В.
6.	Кисельов Сергій Сергійович	10	II	Гетьман О.В.
7.	Максимова Вікторія Євгенівна	10	II	Гетьман О.В.
8.	Степанюк Катерина Сергіївна	10	III	Гетьман О.В.
9.	Лященко Юрій Андрійович	10	III	Гетьман О.В.
10.	Кащенко Юлія Валеріївна	11	II	Гетьман О.В.
11.	Гуртовенко Павло Валерійович	11	II	Гетьман О.В.
12.	Балан Григорій Олександрович	11	III	Гетьман О.В.

У 2012-2012 н.р. учні школи посіли 27 призових місць у районі.

Слід відзначити цілеспрямовану систематичну роботу з обдарованими дітьми учителя біології Гетьман О.В., 12 учнів якої стали призерами районної олімпіади (у 2012-2013н.р. було 7 призерів).

Велику увагу у 2012-2013 н.р. приділили підготовці учнів до участі у районних предметних олімпіадах Костюченко О.В. (5 призерів), Тримайло Г.Ю. (4 призерів), Осьмак О.С. (2 призери), Коваленко О.П., Ісаєнко С.Б., Ляшко Н.М., Гревнєва С.В.

Балан Марія (8-А), Помін Андрій (9-А), Оверченко Анастасія (8-А), Максимова Вікторія (10-А), Степанюк Катерина (10-А) стали призерами районних олімпіад з 2 предметів.

На жаль, зменшилася кількість призерів зі світової літератури, мало призерів з української мови та літератури. З'явилося по 1 призеру з правознавства та хімії (у порівнянні з 2011-2012 н.р.). Не може задовольнити тей факт, що немає призерів з географії, як і в минулому навчальному році (вчителі Хоменко В.С., Піліпчатіна Н.С.).

Методоб'єднання учителів іноземної мови (голова м/о Алієва О.В.), математики (голова м/о Якусевич Л.М.) мають переглянути форми роботи з обдарованими та здібними учнями щодо підготовки до участі у районних олімпіадах.

Слід також зауважити, що більшість призових місць – треті, що не може нас задовольняти.

Згідно з умовами проведення конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів та кандидатів у члени МАН «Дослідник» у грудні 2012р. було проведено шкільний етап конкурсу, мета якого – залучення старшокласників до науково-дослініцької експериметальної діяльності, розвиток творчих здібностей учнівської молоді.

Кращі роботи було подано на районний конкурс.

Учні школи посіли 3 призові місця.

№ з/п	Прізвище учня	Клас	Тема роботи	Секція	Учитель	Місце на районному етапі
1.	Степанюк Катерина Сергіївна	10-А	Іван Петрович Котлярев-ський – великий українець, патріот, вірний син українського народу (дослідження до ювілею Вітчизняної війни 1812р.).	Історичне краєзнавство	Костюченко О.В.	I
2.	Скрипець Володимир Вікторович	11-А	Проблеми становлення сучасного українського суспільства.	Філософія	Осьмак О.С.	II
3.	Назарук Ірина Олегівна	10-А	Книжкова ілюстрація	Мистецтво-знавство	Ісаєнко С.Б.	II

У 2011-2012н.р. школа мала 4 призери районного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН «Дослідник», у 2010-2011н.р – 6 призерів.

На міський етап конкурсу вийшли роботи Степанюк К. та Скрипця В.

Слід відзначити Осьмак О.С., яка щороку плідно працює з обдарованими дітьми з метою підготовки науково-дослідницьких робіт.

Костюченко О.В., Ісаєнко С.Б. цілеспрямовано залучають учнів до науково-дослідницької діяльності, розвивають творчі здібності дітей.

Іншим членам педколективу потрібно приділити більше уваги виявленню здібних до наукової діяльності школярів. Це дозволить, зокрема, розкрити потенційні можливості учителів як керівників наукових робіт учнів.

6. Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи. Робота гуртків, секцій тощо. Профілактична робота з питань попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми.

Впровадження Програми "Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів у загальноосвітніх навчальних закладах України" скерував шкільний виховний процес на створення системного підходу до організації виховної діяльності та відображає сучасний зміст виховання в Україні. Адміністрація школи забезпечувала методичний супровід виконання Програми, а також основного напрямку роботи школи у 2012-2013 н.р. – «Традиції + інновації». Так, у планах роботи класних керівників у 2012-2013 навчальному році передбачено було як традиційні, так і інноваційні підходи до виховної діяльності учнів.

Всі діяльність педагогічного колективу здійснювалась на основі комплексно-цільового підходу до організації виховного процесу, що сприяло підвищенню її результативності та зростанню рівня соціальної адаптації вихованців.

Протягом 2012-2013 н.р. були проведені різноманітні виховні заходи: конкурс виробів із природних матеріалів «Барви осені», «Міс Осінь» (5-11 кл.), «Міс Школи – 2013» і «Містер Школи - 2013», конкурс фотографій «В країні Вітамінії», конкурс проектів «12 сходинок, щоб бути здоровим», огляд зовнішнього вигляду учнів «По одежинці зустрічають», конкурси малюнків: «Я і мої права»,«Весняні первоцвіти», «Зелене вбрання школи».

Актуальним напрямком виховної роботи залишається формування в учнів навичок культури здоров’я, безпечної поведінки, уміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу. Школа у 2012 ввійшла до Національної мережі Шкіл сприяння здоров‘ю.

У листопаді проводився місячник «В здоровому тілі - здоровий дух» під гаслом «Ми за здоровий спосіб життя». Шкільний парламент провів розширену конференцію «Що ми знаємо про СНІД?». Були проведені профілактичні дні з виконанням учнями завдань щодо важливості здоров’я: «Осінь приносить здоров'я», тренінги про здоровий спосіб життя (Кістяна Н.Б.), інформаційні п’ятихвилинки «Симфонія життєтворчості!». Випущено методичний порадник для вчителів «158 сходинок. Азбука здоров’я».

Одним із важливих моментів у виховній роботі є пропагування української культури, народних звичаїв та традицій. 9 листопада було проведено День української вишиванки, вчителі української мови та літератури провели цікаву гру «Юні філологи» (до Дня української писемності).

До Дня Перемоги було проведено свято учнівським самоврядуванням «Ми пам’ятаємо той день…», на яке запросили ветеранів Великої Вітчизняної війни.

З метою розширення дитячого кругозору та вивчення навчального матеріалу, ознайомлення з пам’ятками культури, архітектури, історії та

мистецтва були здійснені туристичні подорожі: Польща (м.Краків) – 10-А та 10-Б класи (організатори: Гетьман О.В. та Костюченко О.В.), м. Кам'янець-Подільський – 8-Б та 8-Б класи (кл.кер. Ісаєнко С.Б та Заіка В.О.),оглядово екскурсія по м.Києву учнями 5-Б класу (кл.кер. Гревнєва С.В.), м.Львів – 8-А кл. (кл.кер.Ісаєнко С.Б.),м.Чернівці – 9-А, 10-А та 10-Б класами (кл.кер. Тримайло Г.Ю., Гетьман О.В.), Росія (м.Санкт-Петербург) – 8-Б кл. (кл.кер. Заіка В.О.).

Клас	Прізвище, ініціали класного керівника	Кількість відвідувань закладів культури	Клас	Прізвище, ініціали класного керівника	Кількість відвідувань закладів культури
1-А	Скетецька Л.В.	1	7-А	Кучай М.В.	9
1-Б	Мінахіна С.В.	1	7-Б	Якусевич Л.М.	5
2-А	Половко С.М.	2	8-А	Ісаєнко С.Б.	10
2-Б	Ляшенко А.Д.	2	8-Б	Заіка В.О.	10
3-А	Черненко Т.Я.	4	9-А	Тримайло Г.Ю.	8
3-Б	Готліб Б.П.	4	9-Б	Коваленко О.П.	7
4-А	Шевчук О.С.	3	9-В	Ляшко Н.М.	4
4-Б	Дюдіна О.В.	3	10-А	Гетьман О.В.	10
5-А	Осьмак О.С.	7	10-Б	Вакуленко К.Ю.	8
5-Б	Гревнєва С.В.	9	11-А	Алієва О.В.	5
6-А	Костюченко О.В.	8	11-Б	Мисель Т.П.	5
6-Б	Хаустова О.В.	5			

У центрі уваги всього педагогічного колективу – правове виховання підростаючого покоління. Метою правового виховання було прищеплення учням соціально-важливих позитивних звичок та блокування негативних проявів поведінки. Активну роботу в цьому напрямку разом з класними керівниками провели учитель правознавства Осьмак О.С. та психолог школи Костяна Н.Б. Так, у жовті було проведено місячник правових знань і правової пропаганди «Бережи мене, мій законе». Серед учнів 1-11 класів було проведено години спілкування «Що необхідно знати, щоб вміти захищати свої права», конкурс на кращий правовий клас з правового виховання, бесіди «Жити за правилами», акція «Відкритий мікрофон», рейд «Хто спізнився на урок?», засідання круглого столу ШП «Мої права», випуск номера шкільної газети «Територія батьків» щодо правового виховання у родині.

У школі не припиняла працювати Рада з профілактики правопорушень, до складу якої входять представники педагогічного колективу, батьки і старшокласники. Рада з профілактики правопорушень збирається щомісяця і слідкує за дотриманням Правил поведінки й правопорядку учнями в урочний час. Рада з профілактики правопорушень здійснює роботу з учнями схильними до порушень дисципліни в школі (Сміленко К. – 7-Б клас; Ленда А. – 8-А клас, Швець С. – 9-А клас, Лучко І. – 7-А клас, Захаров І. – 9-В клас).

Класні керівники, вчителі-предметники, а також практичний психолог індивідуально працюють з батьками та учнями, що схильні до правопорушень. У цьому році 2 учня стоять на обліку важковиховуваних: Ленда А., 8-А кл. (кл.кер. Ісаєнко С.Б.), Сміленко К., 7-Б кл. (кл.кер. Якусевич Л.М.). З цими учнями постійно проводиться виховна робота щодо покращення їхньої поведінки.

Адміністрація школи тісно співпрацює з Службою у справах дітей, відділом кримінальної міліції в Дніпровському районі. Це дає свої результати. За учнями школи здійснюється постійний контроль щодо відвідування ними школи: Літера «н» в класному журналі, «Голос чергового» тощо.

Учні нашої школи постійно беруть участь у Всеукраїнських, міських, районних конкурсах, фестивалях виховного спрямування. Кожного року школа пишається досягненнями школярів.

Основними формами виховної роботи були: класні години, тематичні заходи, класні батьківські збори, проведення конкурсів, акцій, рейдів, рольових ігор. Було проведено виховну годину: «Вогонь – друг чи ворог?» (Готліб Б.П., 3-Б кл.), творчий проект «Ми творчі діти » (кл.кер. коваленко О.П., 9-Б кл.), виховний захід «Подорож в країну Бджолярію» (кл.кер. Мінахіна С.В., 1-Б кл.), турнір «Своя гра» (кл.кер. Гетьман О.В., 10-А кл.), виховна година «В країна Вітамінії» (кл.кер. Половко С.М., 2-А кл.) та ін.

У школі продовжують працювати гуртки, такі як: «Дизайн-студія » (кер. Єрмак С.В.), писанкарство (Заіка В.О.), театральний (Дюдіна О.В.), виразного читання (Долотова І.Є.), хоровий (Широкова О.М.) та спортивні секції з футболу, волейболу, футболу, Флоберу. Шкільний театр показав театрально виставу «Ромео і Жасмин» в школі, районі та місті, в якій було задіяно близько 20 учнів.

У 2012-2013 н.р. були проведені тематичні творчі програми, конкурси та проекти, а саме:

- Конкурс «Учень року - 2013», в якому взяло участь 28 учнів 2-4 класів, переможцем став Чубенко Антон , учень 4-Б класу, клюкер. Дюдіна О.В.
- Творчий проект «12 сходинок здорового способу життя», в якому активну участь взяли учні 2-А класу, кл.кер. Половко С.М.
- Конкурс віршів «Осінній етюд» (1-5 класи), переможцями якого стали:

І місце: Чабан Марія (4-А), Тютюнник Катерина (3-А), Бородіна Юлія (2-А), Глазунов Олег (2-А), Жук Валерія (2-А), Чомко Іванна (2-А), Волощук Марія (1-Б), Серебрякова Анна (1-Б);

ІІ місце: Карлінська Катерина (4-А), Жданова Дарина (3-А), Житньок Анастасія (3-А), Олішевич Анастасія (3-А), Тимош Єлизавета (1-Б), Шабельник Дар'я (1-Б), Вашировська Олександра (1-Б), Іванченко Ксенія (2-Б), Голобородько Саша (2-Б), Халаман Ліза (4-Б), Пшенична Олена (4-Б);

ІІІ місце:Свинобій Вікторія (4-А), Осітнянко Катерина (3-А), Стужний Влад (3-А), Коломієць Людмила (2-Б), Степанюк Еліна (2-Б), Горіняко Трохим (4-Б), Скидан Анастасія (4-Б).

- Конкурс «Міс Школи -2013» до Дня св. Валентина, в якому взяли участь 8 дівчат з 5-11 класів. Титул «Міс Школи - 2013» здобула Майорко Аїда (10-Б,

кл.кер. Вакуленко К.Ю.), а «Міс глядацьких симпатій » - Білостоцька Олександра (11-а клас, кл.кер. Алієва О.В.).
- Конкурс «Містер Школи - 2013» , в якому взяли участь 5 учнів з 8-11 класів. Титул «Містер Школи - 2013» здобув Донєв Дмитро (учень 9-А класу, кл.кер.Тримайло Г.Ю.), а «Містер глядацьких симпатій» здобув Гуртовенко Павло (учень 11-Б класу, кл.кер. Мисель Т.П.).

За результатами конкурсу ***«Зразковий клас 2012-2013 н.р.»*** було визначено його переможців:

1-4 класи

І місце – 2-А клас (кл. кер. Половко С.М.);
ІІ місце – 3-А клас (кл. кер. Черненко Т.Я.);
ІІІ місце – 1-Б клас (кл.кер. Мінахіна С.В.).

5-8 класи

І місце – 7-А клас (кл. кер. Кучай М.В.);
ІІ місце – 8-Б клас (кл.кер. Заіка В.О.);
ІІІ місце – 8-А клас (кл.кер. Ісаєнко С.Б.).

9-11 класи

І місце – 10-А клас (кл.кер. Гетьман О.В.);
ІІ місце – 9-Б клас (кл.кер. Коваленко О.П.);
ІІІ місце – 11-А клас (кл.кер. Алієва О.В.).

Переможцями загальношкільного конкурсу ***«Найкращий черговий клас 2012-2013 н.р.»*** серед 8-11 класів стали:
І місце – 9-Б клас (кл.кер. Коваленко О.П.);
ІІ місце – 10-А клас (кл.кер. Гетьман О.В.);
ІІІ місце – 8-А клас (кл.кер. Ісаєнко С.Б.).

У 2012-2013 н.р. маємо такі ***здобутки з виховної роботи на районному та міському рівнях***:

№	Назва заходу	Рівень	Результат
1	Правовий турнір	районний	IV
2	Проект – конкурс «Від ідеї до дії. Діалог лідерів»	міський	І (Степанюк Катерина, 10-А кл.)
3	VI туристсько-краєзнавчий зліт «Іскри дружби»	районний	І
4	VI туристсько-краєзнавчий зліт «Іскри дружби»	районний	ІІІ
5	Конкурс вокалістів «Солофест»	районний	IV (Гелетюк Маргарита, 6-А клас)
6	Екологічний конкурс «Скажи воді: Спасибі»	районний	І (Степанюк Катерина, 10-А кл.)
7	Фестиваль «Комікленд»	районний	ІІ
8	Х конкурс-фестиваль «Діалог	районний	ІІІ

	держав: партнерство в освіті»		
9	Конкурс соціальної реклами «Стоп насильству»	районний	I (Євтушок Вікторія, Шершакова Ірина – 10-А кл.)
10	Конкурс театральних колективів «Дніпрова хвиля 2013» театр «Нове покоління»	районний	I
11	VIII міський фестиваль «Срібне джерело» театр «Нове покоління»	районний міський	I I
12	Конкурс-огляд матеріалів правової освіти і виховання	районний	II
13	Конкурс «Класний керівник року»	районний міський	I IV

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до природи, суспільства, своєї країни тощо. Метою виховної роботи школи є виховання громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань.

7. Робота бібліотеки та забезпечення учнями підручниками

Якщо книга виходить із серця самої людини,
то вона віднайде собі доступ
до сердець інших людей.
Карлейн

Лише в постійному пошуку, ретельному вивченні інтересів учнів і викладачів, індивідуальному підході до кожної особистості бібліотека може досягти успіху в задоволенні потреб читачів. Тільки беручи активну участь у житті колективу, розділяючи його нелегкі турботи, допомагаючи у вирішення складних завдань навчання і виховання, бібліотека спроможна виконувати свою функцію: прищеплювати учням любов і повагу до книги.

Кардинальні зміни, що відбулися в усіх сферах життя суспільства, зокрема в розвитку і становленні національної школи, нові орієнтації у змісті освіти на вихованні підростаючого покоління вимагають перегляду й оновлення багатьох аспектів діяльності освітніх бібліотек, у цілому системи бібліотечної справи. В сучасних умовах основними завданнями бібліотеки є: виховати у учнів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її довідковим апаратом, розвивати творчу думку, пізнавальні здібності та інтереси учнів, сприяти успішному засвоєнню ними навчальних програм;забезпечувати зростання професійної компетенції педагогічних кадрів;сприяти різним формам і методам бібліотечної роботи, самоосвіти учнів і педагогів, забезпечити літературою їхні соціальні та культурні потреби; виховувати в учнів культуру, національну свідомість, шанобливе ставлення до книги як джерела знань.

Щоб забезпечити читачів необхідною для навчально-виховного процесу літературою, треба постійно вивчати читацькі запити, потреби в літературі, що виникають у процесі навчальної, виховної роботи, професійної підготовки, методичної діяльності закладу. В цьому напрямі бібліотека проводить: індивідуальні бесіди з учнями та педагогами для виявлення їхніх інтересів та інформаційних потреб: «Бібліотечні правила», «Бережіть книгу!», «Книги – це морська глибина», «Виникнення книг», «Символіка України»; анкетування читачів бібліотеки з метою виявлення їхніх уподобань «Мої читацькі інтереси»; реєстрацію замовлень читачів для раціонального комплектування бібліотеки та організації довідково-бібліографічного апарату бібліотеки; ознайомлення з новою навчальною, методичною літературою шляхом оформлення книжкових виставок-переглядів;з каталогами періодичних видань; врахування пропозицій і побажань педагогів та учнів при передплаті та придбанні літератури.

Для якісного інформаційного забезпечення читачів проводиться систематична робота зі збереження, зміцнення та розширення бібліотечного фонду, формування стержня фонду, основу якого складала б українська книга. У цьому плані доцільним є проведення безстрокової акції “Подаруй бібліотеці українську книжку!”. Дарувати бібліотеці українську книгу стає гарною традицією для випускників школи.

Книжкові виставки є однією з найпоширеніших форм бібліотечного обслуговування читачів. Вони допомагають учням у виборі художньої чи

науково-популярної літератури при вивченні творчості письменників, підборі матеріалів для написання рефератів за темами, при підготовці різноманітних масових заходів.

У бібліотеці створено цикл книжкових виставок. Серед них:

- "Правове виховання";
- "Святкування Великої Перемоги";
- "Обдарована дитина";
- "День української писемності і мови";
- "День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій";
- «День Хрещення Київської Русі»;
- "СНІД. Мені не все одно, а тобі?";
- "Куріння шкодить вашому здоров'ю" та ін.

Головні показники роботи бібліотеки:

Загальна кількість читачів: 595 чол.
З них учнів – 533, учителів та батьків – 60.
Кількість відвідувань (на день у середньому) – 20
Кількість книговидач – 4587
Загальна кількість відвідувань – 3 489.

На базі бібліотеки працює інформаційно-видавничий відділ, обладнаний комп'ютерною технікою, яка підключена до всесвітньої мережі Інтернет. Метою відділу є сприяння в підвищенні інформаційної забезпеченості педагогів та учнів, створенні належних умов для самостійної роботи учнів та самоосвіти педагогів, удосконаленні методичної роботи.

Інформаційна культура – це вміння учня правильно формулювати свої запити, вміти відбирати, оцінювати і створювати якісно нову культуру. Інформаційне вміння – це розуміння тексту, володіння логічними прийомами роботи з ними, вільне орієнтування в потоці інформації. Саме з метою розвитку в учнів цих умінь проводяться дні інформації, бібліотечні уроки, пропонуються теми для проведення бесід, виховних годин.

Працюючи над проблемою сприяння інформаційній освіті педагога та учня, виявляється ряд проблем, для вирішення яких потрібна не епізодична, а систематична робота в напрямку інформатизації. Тому на педагогічних радах, на засіданнях методичних об'єднань бібліотекар виступає з питанням виховання в учнів однієї зі складових інформаційної культури учня – інформаційної грамотності.

Основною ідеєю роботи бібліотекаря з учнями має стати формування в них ставлення до бібліотеки як до невичерпного джерела інформації.

Не менш важливим є розуміння людьми того, що в бібліотеці можна не тільки поповнити свої знання, а й поспілкуватися з однодумцями та опонентами, висловити найнеймовірніші погляди з упевненістю, що вони не будуть осміяні чи заборонені.

8. Організація харчування та медичного забезпечення.

Питання організації харчування протягом року знаходилося під пильною увагою адміністрації та батьківської громадськості.

Затверджено графік харчування дітей у їдальні. Організовано харчування гарячими обідами дітей таких категорій:

1. Одноразове безкоштовне харчування сніданками учнів 1-11 класів з числа дітей-сиріт (3 учні).
2. Одноразове безкоштовне харчування (сніданки) учнів 1-4 класів (187 учнів).
3. Одноразове безкоштовне гаряче харчування (обід) учнів 1-11 класів, які за висновками медичних комісій потребують дієтичного харчування (14 учнів).
4. Безкоштовний обід для вихованців груп подовженого дня пільгових категорій (за рішенням педагогічної ради) (8 учнів).
5. Безкоштовний полуденок для вихованців груп подовженого дня пільгових категорій (за рішенням педагогічної ради) (8учнів).

Клас	**Кількість відвідувань**	**З них безкоштовних (дієта, сироти, ГПД за рішенням педради)**								
1-А	Охоплено гарячим безкоштовним харчуванням усі учні 1-4 класів	3	3	3	3	3	2	2	2	2
1-Б										
2-А		2	2	2	2	2	2	2	2	2
2-Б		2	2	2	2	2	2	2	1	1
3-А		1	1	1	1	1	1	1	1	1
3-Б		1	1	1	1	1	1	1	1	1
4-А		1	1	1	1	1	1	1	1	1
4-Б				1	1	1	1	1		
5-А	Щоденно за кошти батьків харчуються (обід, сніданок) – 23 учні. Буфетна продукція – 133 учні.		1	1	1	1	1	1	2	2
5-Б										
6-А										
6-Б		1	1	1	1	1	1	1	1	1
7-А			1	1	2	2	2	2	2	2
7-Б		1	1	1	1	1	1	1	1	1
8-А										
8-Б		1+2	1+2	1+2	1+2	1+2	1+2	1+2	1+2	1+2
9-А		1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
9-Б			1	1	1	1	1	1	1	1
9-В		1	2	2	2	2	2	2	2	2
10-А										
10-Б					1	1	1	2	2	2
11-А				1	1	1	1	1	1	1
11-Б										
Висновки, пропозиції:		15+3	19+3	21+3	23+3	23+3	22+3	23+3	22+3	22+3
охоплено гарячим харчуванням: 40% учнів		Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень
Бажано збільшити різновидність та кількість буфетної продукції										

Для учнів 1-11 класів організоване гаряче харчування за кошти батьків у шкільній їдальні. Для бажаючих працює буфет.

Харчування дітей забезпечується ЗАТ «Юність».

У їдальні реалізуються продукти, які мають відповідні сертифікати, що засвідчують їх якість. Проводився щоденний контроль за якістю виготовлення страв, робилися відповідні записи у бракеражному журналі.

Гарячі обіди готувалися з урахуванням приблизного двотижневого циклічного меню одноразового харчування, затвердженого Головним санітарним лікарем СЕС Дніпровського району м. Києва та директором ЗАТ «Юність». Якість приготування їжі постійно контролювалася технологами ЗАТ «Юність» та інспектором з харчування Кокозей Л.М., умови зберігання продуктів та санітарний стан харчоблоку – представниками СЕС Дніпровського району та інспектором з харчування Кокозей Л.М.

Протягом жовтня на класних виховних годинах у 1-11 класах проведено цикл бесід „Школа здорового харчування”, а саме: «Абетка правильного харчування» (1-4 класи), „Травлення. Як це відбувається” (5 класи), „Виробництво, збереження і поширення продуктів харчування” (8 класи).

Батьківським комітетом, адміністрацією, лікарем школи здійснено вивчення якості харчування в школі. Виявлено, що у школі дотримуються всі санітарно-гігієнічні норми, норми харчування, терміни реалізації завезеної продукції відповідають вимогам. Батьки задоволені роботою шкільної їдальні.

Питання організації **медичного обслуговування** учнів 1-11 класів постійно знаходилося під пильною увагою адміністрації та батьківської громадськості.

У відповідності до вимог СЕС обладнано медичний кабінет.

Адміністрація школи, класні керівники, вчителі, психолог приділяли велику увагу зміцненню здоров’я учнів, здійснювали профілактику захворювань та створювали атмосферу поваги до власного здоров’я та здоров’я тих, хто знаходився поруч. У кабінетах є аптечки, куточки здоров’я. Вчителі проінструктовані і вміють надати першу медичну допомогу.

Щеплення учнів та аналізи проводилися безпосередньо в дитячій поліклініці № 2 Дніпровського району.

У СЗШ №158 систематично здійснювалася роз’яснювальна робота з учнями та батьками щодо запобігання інфекційним захворюванням. За класом, в якому оголошувався карантин, закріплювався постійний кабінет. У класних приміщеннях та коридорах щоденно проводилося вологе прибирання з використанням дезінфікуючих засобів.

Протягом 2012-2013 н.р. працівниками дитячої поліклініки № 2 Дніпровського району проведені медичні огляди спеціалістами:

- стоматологом (усі учні школи);
- гінекологом (дівчата 9-11 класів);
- лором (5-11 класи).

Оглянуті учні 8-9 класів для передачі документів у підлітковий кабінет.

Також медична сестра школи Іванова Н.Є. протягом року здійснювала профогляд на педикульоз та шкірні захворювання.

Протягом 2012-2013 н.р. учні 9-11 класів пройшли флюорографічне та лабораторне обстеження, обстеження на групу крові та резус-фактор (юнаки). Проведено обстеження ЕКГ юнаків 8-10 класів.

З метою підвищення інформованості дітей щодо профілактики туберкульозу, сказу, грипу та СНІДу були проведені тематичні диктанти, випущені санбюлетені, плакати.

Працює клуб «Світ проти тютюну, наркотиків, Сніду» під керівництвом вчителя біології Гетьман О.В.

На батьківських зборах також проводилася санітарно-просвітницька робота. Регулярно розглядалися такі питання, як «Профілактика інфекційних захворювань», «Вплив навколишнього середовища на організм дитини», «Профілактика туберкульозу та сказу», «Уміння харчуватися – запорука здоров'я дітей» (1-11 класи), «Профілактика інфекційних захворювань», «Вплив навколишнього середовища на організм дитини».

Класні керівники, психолог постійно надавали консультації батькам з таких питань: «Наркотики, насильство, закон», «Режим дня дитини», «Технології збереження здоров'я дитини».

На занятті університету педагогічних знань для батьків було розглянуто питання «Формування навичок здорового способу життя дітей та підлітків».

Адміністрація школи приділяє багато уваги організації роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей.

У відповідності до наказу Управління освіти Дніпровського району № 80 від 28.04.2007р. «Про удосконалення системи обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів» працівники школи щорічно проходять медичний огляд у лікарів-спеціалістів та лабораторні дослідження у встановлений термін.

9. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій

У школі є група учнів, які належать до пільгового контингенту, це:

• діти-сироти — 5 учнів;

• діти-інваліди — 5 учнів;

• діти, постраждалі внаслідок ЧАЕС — 24 учнів;

• діти з багатодітних сімей — 25 учнів.

54 учнів пільгового контингенту перебувають на обліку особливого контролю педагогічного колективу.

Всі діти пільгових категорій забезпечені шкільною формою, підручниками, залучаються до позакласних, позашкільних заходів. Класними керівниками ведеться постійний контроль за матеріально-побутовими умовами проживання цих дітей, їх навчальними досягненнями, дітям надається відповідна допомога, проводяться бесіди-консультації з батьками щодо покращення якості знань.

Колектив школи цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Протягом 2012-2013 н.р. сім'ї дітей пільгових категорій відвідувалися членами класних батьківських комітетів.

Діти-сироти були охоплені додатковим безкоштовним гарячим харчуванням.

13 учнів відвідали міські Новорічні ялинки, 40 - районні. Всі учні пільгових категорій отримали новорічні подарунки., 16 учнів відвідали Цирк

Невирішені питання:

- постійна робота по попередженню девіантної поведінки сироти Бондаренка Андрія (8-Б) не дає позитивного результату;
- мати учня з кризової сім'ї Тищенка Олега (6-Б кл.) не зацікавлена в тісній роботі зі школою.

Основні завдання:

- робота з органами соціального захисту РУО, кримінальною міліцією у справах неповнолітніх, Службою у справах дітей, РЦСССМ у питаннях проведення роботи з батьками.

10. Діяльність органів учнівського самоврядування

Сьогодні учнівське самоврядування СЗШ №158 можна розглядати як форму творчої співпраці вчителів і учнів, як спосіб виявлення організаторських та виконавських здібностей і можливостей учнів у різних видах діяльності, спілкування та відносин, як один із методів формування в колективі громадської думки та вироблення управлінських навичок і вмінь.

Для старшокласників дуже важливо привчатися до прийняття самостійних рішень. І в цьому допомагає налагоджена робота в органах учнівського самоврядування. Завдяки активній участі в організації шкільного життя формуються такі якості, як відповідальність, самостійність, прагнення до творчості та виявлення ініціативи.

У цьому навчальному році учнівське самоврядування школи брало активну участь у різноманітних за напрямками акціях, конкурсах, змаганнях, концертах.

Лідерами шкільного парламенту були організовані і проведені такі заходи:

- «Міс Осінь»;
- Новорічні ранки;
- День інформації до Дня Соборності України «Наша славна Україна»;
-«Міс Школи»;
-«Містер Школи»;
- Рейди ЮІР «Правила ДАІ – правила твої»;
- День Св. Валентина;
- Засідання ШП до Дня Перемоги «Ми ніколи не забудемо…» ;
- Загальношкільні учнівські конференції «Відкрий в собі таланти», «Підсумки».

Парламент має свій кабінет, у якому проводяться засідання.

Разом з педагогічним колективом проведені диспути: „Мій шлях після школи," „Доброта – це частина нас," «Я сам і погляд з боку», «Анатомічні та фізіологічні наслідки паління». «Міфи про алкоголь» . Організований та проведений круглий стіл на тему: « Вивчаємо Конвекцію про права дитини». Систематично випускається шкільна газета «Фабрика думки».

Велику допомогу у підготовці учнів до організації самоврядування, виконанню учнями відповідних повноважень надає педагог-організатор Мотова М.С. на заняттях в «Академії успіху».

Уже багато років поспіль триває загальношкільний конкурс «Зразковий клас року» з метою виявлення найбільш згуртованих класних колективів. У цьому конкурсі беруть участь всі класи шкільної родини.

Завдання конкурсу:

- утвердження активної життєвої позиції;
- підвищення престижу знань, інтелектуального і творчого потенціалу учнів;
- моніторинг навчальних досягнень учнів;
- розвиток класного самоврядування;

- активізація різних форм позакласної та позашкільної роботи з учнями.

Основними завданнями учнівського врядування є:

- забезпечення і захист прав та інтересів учнів на основі виконання ними Статуту школи, Правил внутрішнього розпорядку;
- контроль за створенням належних умов для навчання та змістовного дозвілля учнів;
- здійснення контролю за виконанням шкільного режиму, спрямованого на збереження і зміцнення здоров'я, фізичне вдосконалення учнів, пропаганда здорового способу життя;
- сприяння, навчальній, творчій, спортивній діяльності учнів, створенню різноманітних гуртків, об'єднань за інтересами;
- контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, організація самообслуговування, чергування у класі;
- проведення творчих, масових, спортивних свят;
- сприяння становленню іміджу класу, школи;
- проведення серед учнів соціологічних досліджень.

Головне – задовольнити природне бажання дітей самим вирішувати, яким має бути зміст їхнього життя, поставити їх в умови бути відповідальними за все: за школу, товаришів, надавати їм реальні , а не формальні права у вирішенні шкільних справ, участь у педрадах, у плануванні роботи, у визначенні системи заохочень і покарань учнів, у вирішенні конфліктів.

Учнівське самоврядування є демократичною організацією. Це, зокрема, означає, що воно є правовим інститутом і діє, опираючись на закон. З одного боку намагається, щоб закони були демократичними, з іншого - щоб їх дотримувалися.

11. Діяльність батьківського комітету

Велику роль у співпраці батьків учнів і класного керівника відіграє батьківський комітет класу. Від злагодженості та відповідальності роботі цього комітету залежить атмосфера класного колективу, взаємини батьків один з одним, спілкування дорослих і дітей.

Добре організований батьківський комітет може виконувати в клас різні функції, однією з яких є допомога в організації навчально-виховного процесу: наприклад, організація конкурсів на кращий щоденник, зошит, рейдів-перевірок дбайливого ставлення учнів до свого портфеля , підручників чи письмового приладдя.

Особливе значення має участь батьківського комітету в днях відкрити; дверей класу та днях самоврядування.

Ще одна важлива функція батьківського комітету класу — допомога класному керівникові в позакласній роботі. Насамперед — організація та проведення батьківських уроків у класі, тобто надання можливості для творчості, імпровізації кожній родині. Під час батьківського уроку діти знайомляться із захопленнями конкретної сім'ї, дізнаються про цікаві традиції та звичаї, розширюють свій кругозір.

Крім таких уроків, батьківський комітет може допомогти класному керівникові в організації свят, екскурсій і поїздок.. Допомога батьківського комітету в розв'язанні проблем із відвідуванням театрів, музеїв, виставок є досить значною, усі ці заходи цікаві не лише дітям, але й самим батькам побачити свою дитину в незвичній обстановці, проаналізувати її поведінку ставлення до того, що відбувається, просто поспілкуватися зі своєю дитиною та іншими дітьми.

У 2012-2013 н.р. було організовано роботу з батьками таким чином:

- 3 рази на семестр проходили засідання загальношкільного батьківського комітету школи;
- 5 разів на рік по класах пройшли тематичні батьківські збори.

На засіданнях загально шкільного батьківського комітету школи розглядалися такі питання:

Вересень:

1. Підсумки навчально-виховної роботи школи у 2011-2012 н.р.
2. Підготовка школи до нового 2012-2013 н.р. Завдання на новий навчальний рік.
3. Ознайомлення із законодавчою нормативною базою освіти.
4. Спільна робота школи і сім’ї з попередження дорожньо-транспортного травматизму.
5. Фінансовий звіт школи за 2011-2012 н.р.

Листопад:

1. Єдність вимог школи і сім’ї у вихованні духовно здорової свідомої особистості.
2. Стан відвідування учнів у вересні-жовтні 2012 р.
3. Профілактика агресивної поведінки підлітків.

Грудень:

1. Розуміння шляхів виховання дитини, як умова формування конструктивного діалогу в родині і школі.
2. Успіх виховання у сім'ї. Від чого він залежить? Виховний ідеал Української сім'ї.
3. Профілактика правопорушень у школі.

Лютий:

1. Підсумки проекту «Модернізація профорієнтаційної діяльності освітньої установи в нових соціальних умовах»
2. Встановлення довіри між дітьми і батьками в кризовий стан для них.
3. Презентація буклету «Дім, де зігріваються серця» з порадами для батьків.

Квітень:

1. Ознайомлення з нормативною документацією про ДПА і ЗНО.
2. Актуальні проблеми навчально-виховного процесу.
3. Попередження тютюнопаління в школі.

Травень:

1. Про підсумки спільної роботи сім'ї та школи щодо організації та здійснення виховного процесу в школі.
2. Організація навчальної практики, навчальних екскурсій, літнього оздоровлення в школі.

Загальношкільні батьківські конференції

Вересень

«Розвиток творчої, вільної, соціальної і професійно компетентної особистості кожного учня – стратегічне завдання СЗШ №158»

Травень

«Підсумки спільної роботи сім'ї та школи».

Батьки з радістю залучаються до активної участі в житті школи, організації позашкільної та позакласної роботи, а також сприяють розвитку учнівського самоврядування. Окремі представники батьківського комітету виступають добрими порадниками, а часом експертами та консультантами при обговорені різних тем, що стосуються шкільного життя учнів. Жоден загальношкільний захід не залишається без уваги батьків, а саме:

- Свято Першого та Останнього дзвоника;
- Випускні вечори;
- День батьківського самоврядування;
- «Міс Осінь», «Міс Школи», «Містер Школи»;
- Посвята в старшокласники;
- «Барви осені»;
- «Учень року – 2013» (2-4 класи).

21 грудня 2012 р. у школі пройшов День самоврядування за участю батьків. Цього дня до школи прийшло 22 «нових» педагога. Це були люди різних професій: медики, вихователі, бухгалтери, дизайнери, науковці, кінооператори, продюсери, адміністратори, художники, диспетчери та ін.

Ще в 1998 році в нашій школі було створено «шкільний трикутник»: підписано тристоронню Угоду про співпрацю між школою, батьками та учнями. Так у найміцнішій геометричній фігурі були пов'язані всі основні

учасники навчального процесу школи: педагоги, учні і їхні батьки. День батьківського самоврядування у нашій школі є логічним продовженням такої роботи.

Що дали уроки, які провели батьки, учням? Звичайно, вони насамперед зорієнтували дітей у виборі майбутньої професії. А ще – дали дітям поради: як досягти успіху у житті. Ця практика дала користь і учням, батьки яких прийшли до школи. Це й гордість, і переживання, і емоційне випробування, що зближує сім'ю.

Що дали ці уроки вчителеві? Вчительська основна проблема – забагато часу, проведеного у школі. Педагог має хоч трохи виходити за її межі, відчувати інший ритм життя, аби не перетворитися на людину, яка живе лише сентенціями в підручниках. Якщо вчителі не мають змоги вийти «в життя» за браком часу, «життя» прийшло до них 21 грудня 2012 р. через батьків, їхні професії, їхнє бачення світу.

Допомагали батьківські комітети і у покращенні матеріально – технічної бази школи та класних кімнат.

12. Діяльність ради загальноосвітнього навчального закладу.

Активно працювала в поточному навчальному році Рада школи. У своїй діяльності Рада школи керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Примірним положенням про раду загальноосвітнього закладу, Статутом навчального закладу.

СКЛАД РАДИ ШКОЛИ
2012-2013 Н.Р.

Ісаєнко С.Б. – голова ради школи.

Від батьківської громадськості:

1. Літошко Світлана Миколаївна – член батьківського комітету 8-А класу.
2. Гелетюк Ольга Вікторівна – член батьківського комітету 6-А класу.
3. Бондаренко Сергій Леонідович – член батьківського комітету 2-А класу.

Від педагогічного колективу:

4. Гондюл Ірина Леонідівна – директор школи.
5. Алієва Оксана Віталіївна – вчитель англійської мови.
6. Костюченко Ольга Вікторівна – вчитель історії.

Від учнів:

7. Степанюк Катерина – президент шкільного парламенту.
8. Гетьман Олександр – учень 11-А класу.
9. Гуртовенко Павло – учень 11-Б класу.

Рада школи працювала над об’єднанням зусиль педагогічного та учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку навчального закладу та удосконаленням навчально-виховного процесу, сприяла його демократизації та гуманізації, а також розширенню колегіальних форм управління.

Основними завданнями ради школи були:

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу;
- визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямків розвитку навчального закладу;
- спільна з адміністрацією робота над створенням сприятливого психологічного клімату,
- ініціювання дій, що сприяли б неухильному виконанню положень чинного законодавства.

Рада закладу діяла на засадах законності, гласності, колегіальності. В поточному році рада, керуючись п. 3.11 Положення, спільно з адміністрацією розглядала та затверджувала план роботи навчального закладу, брала участь у засіданнях атестаційної комісії, виступала ініціатором добровільних акцій, організовувала контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням вихованців.

На засіданнях ради школи розглядалися такі питання:

Вересень 2012 р.

1. Затвердження складу ради школи.
2. Організація навчально-виховної роботи школи у 2012-2013 н.р.
3. Основні напрями роботи з розширення прав та обов`язків учнів, розвитку само управлінських початків у діяльності учнівського колективу.
4. Про затвердження Правил для учнів.
5. Про стан охорони здоров`я учнів та заходи щодо його поліпшення.
6. Напрями організації профільного навчання у 10-11 класах.
7. Затвердження плану роботи ради школи на 2012-2013 н.р.

Листопад 2012 р.

1. Про задоволення інтересів і потреб учнів у позаурочній роботі школи;
2. Профілактика тютюнопаління у школі.
3. Аналіз конфліктних ситуацій у школі.

Січень 2013 р.

1. Про стан відвідування учнями школи та роботи щодо попередження правопорушень та злочинності
2. Про шляхи вдосконалення навчального процесу й задоволення пізнавальних інтересів учнів.
3. Стан і заходи поліпшення сімейного виховання.

Березень 2013 р.

1. Про підготовку до ДПА та ЗНО.
2. Діяльність шкільного музею та його роль у навчально-виховній роботі.
3. Про заходи щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму.

Травень 2013 р.

1. Про нагородження учнів 2-8, 10 класів школи Похвальними листами “За високі досягнення у навчанні”;
2. Про підсумки проведення навчальних екскурсій у 2012-2013 н.р.

Червень 2013 р.

1. Про затвердження розрахунків середнього бала атестата випускників 2013 року.
2. Про нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».
3. Про нагородження похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».
4. Про випуск учнів 11 класів зі школи.

Червень 2013 р.

1. Про затвердження розрахунків середнього бала свідоцтва про базову загальну середню освіту.
2. Про випуск учнів 9-х класів зі школи.

13. Діяльність піклувальної ради

«Лише за вчинками людей, суспільство
може судити про їхні чесноти»
Гельвецій

Піклувальна рада СЗШ № 158 діє на підставі Положення про піклувальну раду школи. Персональний склад піклувальної ради затверджується щорічно на загальношкільній батьківській конференції у вересні.

Очолювала піклувальну раду Мирончук Ігор Сергійович, адвокат Консалтингової групи «Веред і Партнер».

Робота піклувальної ради спрямована на реалізацію основних напрямків діяльності піклувальної ради:

• систематичне проведення спільних засідань з батьківським комітетом;
• надання юридичної консультації вчителям, батькам, учням школи;
• пошук джерел фінансової підтримки учнів з малозабезпечених та кризових сімей, дітей-сиріт, талановитих дітей;
• обговорення питань з покращення санітарно-гігієнічного стану закладу, естетичного оформлення.

Метою роботи піклувальної ради СЗШ №158 у 2012-2013 н.р. було поліпшення життя учнів, благоустрій приміщень і території школи, заміна вікон, сприяння у розвитку творчої активності педагогічного колективу, спрямованої на виявлення здібностей вихованців, ефективну реалізацію творчого, інтелектуального і фізичного потенціалу вихованців.

Найголовніша цінність роботи піклувальної ради - це взаєморозуміння, духовна, моральна підтримка і допомога нашим дітям.

Піклувальна рада школи сприяє поліпшенню навчально-виховного процесу, створює умови для розвитку особистості учнів і становлення їх громадянської активності.

У 2012-2013 н.р. піклувальна рада провела 4 засідання та 6 зборів батьківського колективу по вирішенню нагальних проблем нашого закладу.

На цих зібраннях члени Піклувальної ради обговорювали питання:

Жовтень 2012 р.:

- Про створення умов для життєзабезпечення дітей і нормального функціонування школи в новому 2012-2013 навчальному році.
- Нормативно-правова база Піклувальної ради. Знайомство з Положенням про Піклувальну раду, Статутом школи.
- Вибори голови Піклувальної ради та розподіл по секторах.
- Про добровільних внески батьків на господарчі потреби школи.
- Залучення додаткових ресурсів для розвитку навчального закладу.

Грудень 2012 р.:

- Про проведення Новорічних свят;
- Про поточні результати втілення Програми розвитку школи.

Лютий 2013 р.:

Про залучення позабюджетних коштів за рахунок спонсорських внесків підприємств і приватних осіб та їх раціональне використання;.

- Звіт секторів про виконану роботу за 1 семестр;

- Про спільну роботу вчителів та батьків з учнями "групи ризику".

Березень 2013 р.:

- Про організацію оздоровлення і літнього відпочинку учнів школи;
- Про забезпечення збереження та поповнення навчально-матеріальної бази;
- Про поповнення фонду шкільної бібліотеки.

Заходи, проведені спільно з піклувальною радою закладу:

- День знань.
- День Вчителя «Дві зірки».
- Свято Нового року.
- Акція «Допоможемо дітям з дитячого будинку».
- Останній дзвоник.

Невирішені питання:

- пасивна участь у здійсненні фінансової підтримки школи;
- недостатня допомога у створенні інформаційного простору, в якому члени піклувальної ради, педагоги й учні можуть знайомитися з проблемами школи і знаходити шляхи їхнього спільного рішення.

Основні завдання:

- створення Банку даних за спеціальностями батьків (медики, юристи, військовослужбовці, працівники органів внутрішніх справ, економісти, освітяни, будівельники тощо) з метою залучення їх для надання кваліфікованої допомоги у вирішенні проблем шкільного життя;
- сприяння розвитку міжнародного освітнього, ділового і культурного співробітництва школи;
- організація систематичних зустрічей з адміністрацією школи по обговоренню та вирішенню шкільних проблем;
- активна робота рубрики в шкільній газеті "Територія батьків" під назвою: «Піклувальна Рада повідомляє»;
- сприяння створенню і публікації навчальних, методичних, рекламних і т.п. матеріалів і посібників про школу, що підвищують престиж школи;
- використання фандрайзингу, метою якого є: залучення грошей, залучення друзів, розширення обізнаності громадськості про діяльність школи, збір нових ідей для майбутніх проектів, підтвердження працездатності організації, просвіта громадськості.

14. Співпраця із сільськими школами

№ закладу, назва	*Район*	*Область*	*Дата підпи-сання угоди*	*Термін дії*
Гімназія №3	-	Чернігівська обл. м. Ніжин	30.10. 2012 р.	Не припускає обмежень у часі
Олександрійський колегіум	-	Кіровоградська обл. м. Олександрія	06.09. 2004р.	

Спільні заходи у 2012-2013 н.р.

1. Надання колегам з Олександрії матеріалів проекту «Розквіт», в якому бере участь СЗШ №158.
2. Спільна педрада на базі гімназії №3 м. Ніжина на тему: «Інноваційна діяльність педколективу як один із чинників удосконалення навчально-виховного процесу»

Невирішені питання:

- розширення інноваційного культурно-освітнього середовища між школами-партнерами;
- на недостатньому рівні відбувається проведення спільних заходів;
- відсутнє спілкування між дітьми шкіл-партнерів.

Основні завдання:

- організація спільних учнівських екскурсій, туристичних походів;
- налагодження спілкування з сільськими школами завдяки електронній пошті;
- випуск брошури про співпрацю з сільською школою;
- написання статей в шкільну газету на тему: «Сільські школи-партнери. Нові перспективи.»;
- організація Малих спортивних ігор між командами шкіл;
- втілення соціального проекту «Співробітництво через теле- та Інтернеткомунікації».

15. Міжнародні зв'язки

Світ не закінчується біля дверей будинку.
Моріс Метерлінк

Школа постійно розширює та зміцнює міжнародне співробітництво.

Співробітництво з зарубіжними навчальними закладами

Понад 9 років триває творча співпраця з колегами із Росії – середньою школою № 987 м. Москви – «Школою здоров'я», і нещодавно розпочалась співпраця зі школою №49 м. Калуги (Росія) та «Ашагастальською СЗШ», с. Ашагастал, Сулейман-Стальського району, республіки Дагестан, Росія.

(Назва держави, код)				
№ п.п.	***Навчальний заклад району***	***Зарубіжний навчальний заклад (назва навчального закладу українською мовою)***	***Термін дії Угоди про співпрацю (з … по …р.)***	***Напрямки співпраці (спільні заходи)***
1	Середня загальноосвітня школа №158	«Школа здоров'я» №987, м. Москва, Росія	з 10.01.2012 р. (не припускає обмежень у часі)	1. Методичний: - обмін досвідом роботи в області використання здоров'язберігаючих технологій. (квітень 2012 р.). 2. Творчий: - ознайомлення з Положенням та організацією проведення конкурсу «Учень року» (жовтень 2012 р.). 3. Виховний: - надання матеріалів узагальненого досвіду роботи класного керівника Осьмак О.С., лауреата міського етапу конкурсу «Класний керівник року»

				(грудень 2012р.).
2	Середня загальноосвітня школа №158	Середня загальноосвітня школа №49 м. Калуги, Росія	з 14.12.2011 р. (не припускає обмежень у часі)	1. Методичний: - надання школою м. Калуги матеріалів щодо організації роботи з невстигаючими учнями на базі класів вирівнювання (березень 2012 р.). 2. Творчий: - ознайомлення колег з сценаріяит виступів шкільної команди КВН (вересень 2012 р.). 3. Виховний: - надання психологу школи м. Калуга матеріалів розвиваючих програм з розвитку інтелектуальних здібностей та обдарованості учнів (листопад 2012р.).
3	Середня загальноосвітня школа №158	МБОУ «Ашагастальська СЗШ», с. Ашагастал, Сулейман-Стальський район, республіка Дагестан, Росія	з 25.09.2012 р. (не припускає обмежень у часі)	- Нашій школі для музею надані матеріали з життя та творчості Сулеймана Стальського, ім‘я якого носить вулиця, на якій розташована СЗШ №158; - Відбувається постійна електронна переписка.

Співпраця з українською діаспорою

№	Держава	Громадська організація, навчальний заклад української діаспори	Напрямки співпраці (спільні заходи)
1	Португалія, м. Лісабон	Українська суботня школа «Дивосвіт» при спілці українців в Португалії.	- Обмін досвідом з виховної роботи; - Ознайомлення зі Статутом школи.

Діяльність євроклубів, осередків дружби

У школі працює Євроклуб «Вікно в Європу» (кер. Кобіль Ю.М.), девіз якого - "Весь світ - одна сім'я". Клуб ставить за мету: інтеграція української молоді в світовий культурний простір та розповсюдження знань серед молоді інших країн світу про культуру української нації.

Назва євро-клубу, осередка дружби	Дата ство-рення	ПІБ відпові-дальної особи	Напрямки роботи
«Вікно в Європу»	2001р.	Кобіль Юля Миколаївна	- поширення інформації про ЄС серед школярів; - організація та налагодження листування зі школами європейських країн; - сприяння вивченню іноземних мов країн-членів Євросоюзу; - сприяння вивченню та поширенню знань з історії та культурних традицій країн-членів ЄС; - підготовка інформаційних стендів, бюлетенів, газет; - участь у міжнародних конкурсах та проектах; - підготовка та проведення пізнавально-розважальних заходів для ознайомлення з культурою країн-членів Євросоюзу; - сприяння вихованню учнівської молоді в дусі загальних європейських цінностей; - навчання ефективному спілкуванню та захисту прав дітей і молоді.

У 2012-2013 н.р. школа взяла активну участь у ***міжнародному соціально-освітньому проекті «Green Way (Зелений шлях)»***, протягом якого іноземні студенти-волонтери проводили тренінги для школярів на екологічну тематику. Керівником проекту була вчитель англійської мови, керівник Євроклубу, Кобіль Юлія Миколаївна. Учасниками стали 23 учнів 8-11 класів. У проекті також взяла участь і вчитель біології – Гетьман Ольга Вікторівна.

Наша школа вирішила взяти участь у цьому проекті, тому що його завданнями є: підвищення рівня екологічної свідомості серед молоді, рівня володіння англійською мовою серед школярів та подолати мовний бар'єр, формування поняття в сучасної молоді про екологічні проблеми в Україні та за її межами від людей, які є безпосередніми представниками цих країн, інтеграція міжнародного досвіду та практик, а також взаємний обмін досвідом проведення екологічних ініціатив між екологічними організаціями, об'єднаннями, екоклубами.

«Лідерами не народжуються, ними стають!» Такий девіз ***освітньо-навчального проекту «Світ без кордонів»***, в якому взяли участь учні 1-7 класів нашої школи у травні 2013 р. Протягом проекту іноземні члени організації AIESEC прочитали лекції та семінари з особистого розвитку та лідерства для школярів. Місія проекту – розвинути у школярів лідерські здібності, спонукати їх розвиватися, розширяючи свій світогляд.

Наша школа взяла участь у районному етапі Х загальноміського конкурсу-фестивалю «Діалог держав: партнерство в освіті», і посіла ІІІ місце.

Основні завдання:

- реалізація спільних проектів та програм зі школами-партнерами, спрямованих на формування у підростаючого покоління почуття патріотизму;
- встановлення та підтримка партнерських зв'язків зі школою-партнером далекого зарубіжжя;
- систематично поновлювати інформацію на сайті школи в розділі «Welcome to Ukraine»;
- активна участь у міжнародних конференціях, семінарах, виставках та форумах, інших заходах;
- проведення спільних вікторин, конкурсів, олімпіад для школярів, тренінгів та семінарів з міжкультурного навчання;
- ознайомлення з досвідом співробітництва загальноосвітніх навчальних закладів району, м. Києва, із зарубіжними партнерами.

16. Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса, радіогазети тощо. Використання мережі INTERNET.

У людині закладені безмежні джерела творчості, інакше б вона не стала людиною. Потрібно їх звільнити і розкрити.
О.М.Толстой

Шкільна газета – могутній засіб виховання і підвищення інтересу до навчання. Вона моделює ситуацію дорослого життя, дозволяє охопити досить широке коло учнів, різних і за віком, і за інтересами, і за соціальним статусом, сприяє згуртованості дітей, удосконаленню міжособистісних відносин через вміння рахуватися з думкою, інтересами і бажаннями своїх товаришів.

Головним редактором шкільної газети «Фабрика Думки» у 2012-2013 н.р. була Євтушок Вікторія, учениця 10-А класу. Зусиллями Центру преси у цьому навчальному році було випущено три випуски номерів шкільної газети:

- у жовтні 2012р. – 45 випуск шкільної газети "Фабрика Думки", присвячений темам: «Освіченій людині відкриті всі дороги...», «УЧИТЕЛЕМ ШКОЛА СТОЇТЬ», «ВЧИТЕЛЬ — ПРОФЕСІЯ ВІД БОГА, А ВСІ ІНШІ ПРОФЕСІЇ — ВІД ВЧИТЕЛЯ»;
- у грудневий 46 випуск увійшли статті: «Що ти чекаєш від Нового року?», «Новорічні цікавинки»;
- 47 березневий випуск традиційно був приурочений 8 Березня.

У випуску й розповсюдженні газети активну участь брали члени шкільного Прес-центру. Саме вони придумали її назву і пишуть замітки до газети.

У школі також випускається газета для батьків «Територія батьків» і корпоративна газета «158 сходинок».

У 2012-2013 н.р. було випущено три випуски «Території для батьків». У вересні 2012 р. на сторінках газети піднімались питання: «Витяг з Положення про організацію пропускного режиму і правила поведінки відвідувачів у СЗШ №158 м. Києва», «РЕКОМЕНДАЦІЇ БАТЬКАМ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ», «РЕКОМЕНДАЦІЇ БАТЬКАМ ПРО ТЕ, ЯК УБЕРЕГТИ ДИТИНУ ВІД ПРАВОПОРУШЕНЬ», «Найцікавіші заходи вересня», у жовтні 2012 р.: «Які „уроки” може отримати дитина, що стикається з домашнім насильством?», «Пам’ятка для батьків з правового виховання», «Кілька коротких правил батькам», «Рекомендації батькам гіперактивних дітей», «Найцікавіші заходи Місячника правових знань», у лютому 2013 р.: «Стилі стосунків між батьками і дітьми», «Десять заповідей для батьків», «Поради щодо спілкування зі своїми дітьми», «Як установити довірливіші стосунки з дитиною».

До вересневого випуску корпоративної газети «158 сходинок» ввійшли 107 способів сказати дитині «Ти досягнеш успіху!».

Школа має веб-сторінку: www.school158.edukit.kiev.ua, на якій розміщені матеріали з історії школи про роботу методичних об’єднань вчителів, Статут дитячої шкільної організації "Фабрика Думки", статті шкільної газети "Фабрика

Думки", Гімн школи, учнівські твори, інформація про шкільні свята, новини, «Обличчя тижня» та ін.

Невирішені питання:

- недостатня мотивація членів прес-центру, вчителів до роботи в шкільних виданнях;
- несистематичність випуску шкільних видань;
- технічні неполадки шкільної радіоапаратури;
- фінансові проблеми.

Основні завдання:

- активізація творчої ініціативи та розвиток організаторських здібностей членів шкільного прес-центру;
- виявлення талановитих школярів для подальшого професійного удосконалення в області журналістики;
- забезпечення комфортного середовища, створення ситуації успіху в роботі шкільного прес-центру;
- вивчення етичних питань, пов'язаних з видавничою діяльністю: авторське право, плагіат, цензура;
- створення електронних версій шкільних видань.
- провести мережу Internet у школі з метою листування з іншими школами, підготовки і проведення уроків, семінарів, практикумів з різних навчальних дисциплін тощо;
- налагодження роботи шкільної радіоапаратури;
- залучення додаткових коштів для організації роботи в шкільних виданнях.

17. Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію близько 50 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьківською громадою постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримує її у робочому стані.

Проте система опалення потребує негайних капітальних ремонтів. Наша школа включена в Програму ремонтних робіт 2013 р. опалювальної системи за бюджетні кошти. Не в кращому стані електромережа.

За рахунок благодійних коштів батьків здійснюється ремонт шкільної оргтехніки (а це два комп'ютерні класи та кілька комп'ютерів і принтерів для адміністративних потреб), купівля проекторів та екранів, оновлення конференц-залу, поточні ремонти коридорів школи, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів, ремонт та підготовка класних кімнат до навчального року.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, зала історії школи поновлюється новими експонатами до 50-річчя навчального закладу, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Своєчасно обрізаються дерева, кущі. Білиться огорожа, бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

18. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану, програм, якістю знань, умінь і навичок учнів.

Регулятором навчально-виховного процесу є внутрішкільний контроль. У 2012-2013 н.р. були розглянуті такі питання:

- «Сучасні шкільні технології» (фронтальний контроль);
- «Рівень сформованості учнівських колективів 10 кл.» (діагностичний контроль);
- «Забезпечення збереження життя та здоров'я учнів на уроках фізкультури» (попереджувальний контроль);
- «Аналіз стану відвідування учнів»;
- «Ведення поурочних планів учителями школи»;
- «Стан ведення шкільної документації» (класні журнали, щоденники);
- «Організація індивідуально-групових, факультативних занять, роботи спортивних секцій»;
- «Наступність між школою I та II ступенів»;
- «Дозування домашніх завдань» (попереджувальний контроль);
- «Класно-узагальнюючий контроль стану навчально-виховної роботи у 9-В класі»;
- «Впровадження інноваційних технологій на уроках світової літератури» (тематичний контроль);
- «Використання можливостей ГПД для підвищення рівня навчальних умінь і навичок учнів» (тематичний контроль);
- «Стан успішності важковиховуваних учнів» (попереджувальний контроль);
- «Забезпечення практичної спрямованості курсу природознавство» (фронтальний контроль);
- «Реалізація індивідуального підходу до особистості учня, відмова від уніфікації в процесі навчання та виховання» (персональний контроль);
- «Використання проектної методики під час викладання курсу економіки» (тематичний контроль);
- «Дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів» (діагностичний контроль).
- «Дотримання правил безпеки життєдіяльності в навчальних кабінетах та приміщеннях школи»;
- «Розвиток фахової компетентності педагогів – передумова успіху учнів»;
- «Об'єктивність тематичного оцінювання»;
- «Стан ведення зошитів для контрольних, лабораторних, творчих робіт»;
- «Підвищення вмотивованості та якості педагогічної діяльності»;
- «Організація проведення навчальних екскурсій»;
- «Організація індивідуального навчання учнів»;
- «Перевірка учнівських щоденників»;
- «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу через позитивну мотивацію»;

- «Організація позаурочної роботи з предметів як одна з умов поглиблення знань учнів»;
- «Стан ведення шкільної документації»;
- «Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів»;
- «Стан перевірки учнівських зошитів»;
- «Стан виконання рішень педагогічної ради школи»;
- «Організація індивідуальної роботи з учнями з метою підвищення рівня навчальних досягнень».

У 2012-2013 н.р. адміністрацією школи було вивчено стан викладання таких предметів:

- «Ефективність використання варіативної складової курсу трудового навчання»;
- «Оволодіння необхідними у житті навичками поведінки під час вивчення курсу «Основи здоров'я»;
- «Розвиток творчого потенціалу школярів на уроках образотворчого мистецтва»;
- «Вивчення стану викладання християнської етики»;
- «Шляхи розвитку особистості учня на уроках етики»;
- «Формування культури здорового способу життя учнів на уроках фізкультури»;
- «Про використання інноваційних технологій на уроках світової літератури».

19. Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою.

Ревізійна комісія ЦБ Дніпровського району здійснювала перевірку організації індивідуально-групових занять, організацію індивідуального навчання учнів, стан організації харчування під час відвідування учнями групи продовженого дня та оплату замін.

Співробітники Дніпровської СЕС перевіряли роботу шкільної їдальні, стан організації дитячого харчування, оснащення медичного кабінету, організацію супроводу проведення уроків фізичної культури.

Інспектор районного управління освіти Дніпровського району Нікітчук Н.М. перевіряла стан проведення Державної підсумкової атестації в 4 класах та організацію роботи ГПД.

Співробітник Центру науково-освітніх інновацій та моніторингу КМДА Романенкова А.В. інспектувала процес проведення моніторингу якості математичної освіти.

Директор школи **І.Гондюл**